

PATVIRTINTA
Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos
direktorius
2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-44

PALANGOS STASIO VAINIŪNO MENO MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos 2022 metų veiklos planas (toliau - Planas) ir veiklos plano priemonių įgyvendinimo veiksmų planas parengtas remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, vykdamas savivaldybės švietimo politiką. Planas parengtas kaip neatsiejama Mokyklos 2022-2024 metų Strateginio veiklos plano dalis. Planas parengtas remiantis pedagoginės bei kultūrinės veiklos patirtimi, situacijos analize, tenkinant mokinių meninio ugdymo(si) poreikius, tikslingai, racionaliai ir taupiai naudojant turimas lėšas.

Mokyklos veiklos planą parengė Mokyklos direktoriaus 2021 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V-39 „Dėl darbo grupės mokyklos 2022 metų veiklos planui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

Plano projektas pristatytas, aptartas ir jam pritarta 2021-12-22 Mokytojų tarybos posėdyje ir 2021-12-30 Mokyklos tarybos posėdyje.

II SKYRIUS MISIJA IR VIZIJA

Misija - Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla – meninio ugdymo ir ugdymosi centras, atviras įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams, jaunuoliams ir suaugusiems.

Vizija - Teikti profesionalius akademinis pasirinktos meno srities pažinimo pagrindus. Ugdyti ir puoselėti vaiko individualybę ir talentą, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes. Ugdyti kultūringą asmenybę.

III SKYRIUS 2021 m. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

STIPRYBĖS:

- Dėmesys mokiniui, įvertinant individualius jo gebėjimus, poreikius ir pažangą.
- Mokinio kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymas. Įvairi ir lanksti ugdymo programų pasiūla.
- Puikūs mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir šalies konkursuose, festivaliuose, parodose.
- Aukšta pedagogų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija, nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas ir dalijimasis gerąja patirtimi leidžia užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą.
- Mokykla atvira visuomenei, vykdoma aktyvi kultūrinė – edukacinė veikla, puoselėjamos tradicijos ir meninio ugdymo vertybės.

- Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais mieste, šalyje ir užsienyje suteikia galimybę dalyvauti bendruose projektuose, dalintis gera patirtimi, siekti veiklos įvairumo, didinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekti geresnių ugdymosi rezultatų
- Geras mikroklimatas, demokratiški santykiai su Mokyklos bendruomene, mokiniais ir jų tėvais turi teigiamos įtakos vaiko asmenybės formavimuisi, mokymosi motyvacijai.

SILPNYBĖS:

- Finansinių išteklių stoka riboja spartesnę edukacinių aplinkų kūrimą, naujų muzikos instrumentų, inventorių įsigijimą, klasių ir bendrųjų patalpų remontą.
- IT ir specializuotų programų trūkumas ir ribotas jų naudojimas ugdymo procese vis dar riboja mokiniams galimybes susipažinti ir atskleisti šiuolaikinių technologijų panaudojimą meninio ugdymo procese, siekiant įvairesnio ir įdomesnio mokymo proceso siekiant inovatyvaus ugdymo, geresnių ugdymosi rezultatų.
- Patalpų trūkumas riboja didesnę programų pasiūlą (mušamųjų instrumentų klasės, garso įrašų studijos įrengimas), didesnę mokinių priėmimą į dailės klases.

GALIMYBĖS

- Ieškoti lėšų edukacinių aplinkų gerinimui, mokinių poilsio zonų sukūrimui.
- Sudaryti galimybes ir skatinti mokytojus aktyvesniam IT naudojimui ugdymo procese, taip siekiant įvairesnio ir įdomesnio ugdymo proceso, geresnių ugdymosi rezultatų.
- Tėvų domėjimosi vaiko ugdymosi procesu ir pasiekimais skatinimas. Vykdyti trišalius susitikimus mokytojas-mokinys-tėvai.
- Mokytojų vadybinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas gali įtakoti programų pasiūlos plėtimą ir įvairinimą.
- Ieškoti finansavimo šaltinių per valstybės ar ES projektus pilnai Mokyklos pastato renovacijai ir/ar rekonstrukcijai, kurti naujas edukacines aplinkas ir užtikrinti mokiniams geresnes ugdymosi sąlygas.

GRĖSMĖS

- Ateityje galimas kai kurių dalykų mokytojų trūkumas. (Dėl mažo mokinių skaičius darosi sudėtinga surasti trimito, trombono mokytojus).
- Dėl mažėjančio mokinių stojimo į kai kurių instrumentų programas gali išnykti kai kurių instrumentų klasės ir Mokyklos meno kolektyvai. (Pučiamųjų instrumentų, liaudies instrumentų ansambliai).

2021 metų darbuotojai

Administracija (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir pedagoginiai darbuotojai							Suvestinė	Suvestinė
	Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Suvestinė		
Direktorius			1			1	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1
							Raštinės administratorius	1

							Duomenų bazių specialistas	
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui				1		1	Vyriausias buhalteris Apskaitininkas	1
							Bibliotekininkas	1
Pedagogai (muzika)		10	11	9	3	32	Muzikos instrumentų derintojas	1
							Informacinių technologijų specialistas	1
Pedagogai (dailė)	1	2	1	4		8	Valytojas Sargas rūbininkas Aplinkos tvarkytojas	8
Suvestinė	1	12	13	14	3	43	Suvestinė	14

2021 m. mokinių skaičius

2021 m. sausio mėn.		2021 m. spalio mėn.	
Muzika	Dailė	Muzika	Dailė
250	125	244	116
Viso: 375 mokiniai		Viso: 360 mokinių	

2021 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Rezultatai
Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas	Kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą	Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	<p>Mokyklos savivalda.</p> <p>Pagal numatytą planą vyko Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiai. Pagal priskirtas kompetencijas posėdžiuose svarstyti aktualūs ugdymo proceso organizavimo ir kokybės užtikrinimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano vykdymo ir rezultatų analizė, svarstomas parengtas mokyklos metinis veiklos planas, strateginis planas, ugdymo planai, strateginio plano vykdymo ataskaita, mokytojų atestacijos programa, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, aptariamai vykdymo rezultatai, svarstomi ir aptariamai korupcijos, smurto ir patyčių prevencijos, kiti aktualūs mokinių meninio ugdymo proceso organizavimo, projektinės ir mokyklos veiklos klausimai. Visais aktualiais klausimais priimti sprendimai fiksuojami posėdžių protokoluose.</p> <p>Ugdymo proceso organizavimas ir priežiūra.</p> <p>2021 m. Mokykloje įgyvendinamos muzikos ir dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Ugdymo procesas Mokykloje</p>

			<p>organizuojamas vadovaujantis patvirtintu ugdymo planu ir ugdymo dalykų programiniais reikalavimais. Parengta naujo dailės dalyko „Dizaino pagrindai“ ugdymo programa. Šiuo mokomuoju dalyku papildytas ugdymo turinio branduolys FŠPU dailės 3 ir 4 pagrindinio ugdymo klasių mokiniams.</p> <p>Pravestos kontrolinių (patikrinamųjų) darbų pamokos, akademiniai, kalėdiniai koncertai, perklausos, baigiamieji egzaminai, dailės skyriaus mokinių darbų peržiūros, baigiamųjų darbų gynimas. Su mokytojais ir metodinių grupių pirmininkais aptarti ugdymo pasiekimai ir pateikiami įvertinami, nustatomos tobulintinos sritys, pateikiamos išvados ir rekomendacijos dėl jų panaudojimo gerinant pamokų ir viso ugdymo proceso planavimą ir kokybę. Siūlomi ir svarstomi būdai ir priemonės ugdymo kokybei ir rezultatams gerinti, mokinių saviraiškai ir dalyvavimui konkursuose, projektuose, kitoje meninėje veikloje skatinti.</p>
		<p>Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kitų programų, olimpiadų, varžybų ir kitų renginių organizavimas</p>	<p>Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos mokiniai ir mokytojai 2021 metais surengė 33 koncertus ir 34 parodas ne tik mokykloje, bet ir įvairiose koncertinėse salėse ir erdvėse: Lietuvos Respublikos Seime, Palangos Kurhauzo salėje, Palangos Kurorto muziejuje, Palangos viešojoje bibliotekoje, Palangos Turizmo informaciniame centre, Martyno Mažvydo Nacionalinės bibliotekos vasaros skaitykloje, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje, Palangos ir Šventosios miesto erdvėse. Ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu, mokinių koncertinė veikla, parodos persikėlė į virtualią erdvę. 101 mokyklos mokinys 2021 metais dalyvavo virtualiuose ir kontaktiniu būdu organizuojuose respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. 49 mokiniai ir 2 instrumentiniai ansambliai pelnė laureatų diplomus. Įvykdytos 3 saviraiškos programos: pučiamųjų instrumentų festivalis – konkursas „Jūros perlai“, Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų jaunųjų pianistų festivalis – konkursas „Pajūrio klavyrai“ ir muzikos ir dailės klasių mokiniams meninė edukacinė programa „Gamtos atspindžiai muzikoje ir dailėje“. Pagal etnokultūrinę etninės plėtros Palangos mieste 2020-2023 programą įvykdyta modernizuoto folkloro stovykla jaunimui. Kūrybinės dirbtuvės“. Įvyko suplanuotos meninės veiklos ir renginiai skirti Palangos gražinimo Lietuvai šimtmečiui „Palanga. Šimtmečio interpretacijos“. Organizuoti renginiai Valstybinėms šventėms, kalendorinėms šventėms, aktualiems meno pasaulio, kultūros įvykiams pažymėti.</p>
		<p>Mokyklų vadovų ir pedagogų atestacijos kvalifikacijos ir mokytojų iniciatyvų skatinimas</p>	<p>Mokyklos mokytojai 100% sėkmingai tobulino profesines kompetencijas įvairiuose nuotoliniuose seminaruose ir mokymuose, organizuojamuose nuotoliniu būdu, vidutiniškai kiekvienas mokytojas išklausė 2-4 seminarus per metus. Mokytojai dalyvavo Palangos miesto savivaldybės finansuojamuose mokymuose „Mylėti≠kentėti“ ir Ekonomikos ir inovacijų ministerijos bei Informacinės visuomenės plėtros komiteto iniciatyva organizuojuose pokalbių įrankio Microsoft Teams panaudojimo mokymuose. Mokykloje baigta vykdyti ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Skirtingų kartų pažinimas, bendravimas. Kolegos –</p>

			tėvai - mokiniai“ ir pradėta vykdyti programa „Motyvacija mokytis, mokytis. Išvalgos, patirtys, metodai ir rekomendacijos siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos“. Mokyklos bendruomenei organizuota metodinė diena kartu su Vievio meno mokyklos pedagogais, Telšių Žemaičių kaimo muziejuje susitikimas ir edukaciniai užsiėmimai su stiklo meistru, dailininku Vygandu Paulausku. Liaudies instrumentų mokytojams VI respublikinėje konferencijoje „Tautinės muzikos asociacijos „Trimitatis“ veikla bei ateities gairės“ skaitytas metodinis pranešimas. Mokytojai pageidaujantys atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įtraukti į Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022-2024 metų atestacijos programą.
Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką	Inventoriaus įsigijimas ir atnaujinimas	Atnaujintos edukacinės ir administracinės erdvės: įsigyta 10 minkštasuolių edukacinėms ir bendravimo erdvėms muzikos ir dailės mokiniams, violončelė, trimitas, akustinė sistema, mikšeris ir jo valdymui planšetė, priemonės ankstyvojo ugdymo klasės muzikos pamokoms. Atnaujintos priemonės ir instrumentų bazė suteikia galimybę mokiniams muzikuoti kokybiškais instrumentais ir pajusti muzikavimo džiaugsmą.
		Bibliotekų fondų turinimas	Biblioteka papildyta naujais leidiniais. Interneto prieiga ir kompiuteris leidžia rengti edukacines - pažintines pamokas mokiniams. Nuolat kaupiama ir pateikiama informacija, parodėlės pažyminties žymių menininkų sukaktis.
		Įsigytų kompiuterių ir kitų IT skaičius	Siekiant užtikrinti kokybišką, greitą ir šiuolaikišką informacijos pateikimą atnaujinta mokyklos svetainė www.vainiuno.lt . Įsigyta 11 kompiuterių, kopijavimo aparatas, projektorius dailės pamokoms. Kiekvienoje klasėje įrengta internetinė prieiga. IT naudojimas ugdymo procese sudarė galimybę meninio ugdymo procesą organizuoti inovatyviau, siekti geresnių ugdymosi rezultatų ir esant būtinybei, ugdymo procesą vykdyti nuotoliniu būdu per Microsoft Teams 365 ir kitas platformas. Mokykloje 2021 m. pilnai įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. 2021-09-30 direktoriaus įsakymu Nr.V-34 patvirtinti elektroninio dienyno „Mano dienynas“ tvarkymo nuostatai. Parengtas ir 2021-11-26 direktoriaus įsakymu Nr.V-42 patvirtintas „Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas“.
		Mokinių saugumo užtikrinimas	Sukurta saugi, jauki fizinė ir emocinė aplinka. Sutvarkytos Mokyklos priegigos: trinkelėmis išklotas šaligatvis ir aikštelė, įrengtas kelio atitvaras. Inicijuota Mokyklos aplinką gelėmis papuošianti akcija „Pasodink rudenį, džiaukis pavasarį“, į kurią įtraukta visa Mokyklos bendruomenė. Sutvarkytos Mokyklos priegigos: trinkelėmis išklotas šaligatvis ir aikštelė, įrengtas kelio atitvaras. Vykdomi darbai, sustiprinant saugumą pastato koridoriaus atviroje erdvėje tarp antro ir trečio aukštų, įrengiant pertvarų sienes. Parengtas ir patvirtintas Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos „Psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe

			prevencijos tvarkos aprašas“ direktoriaus 2021-09-15 įsakymas Nr.V-25. Atnaujintos ir 2021-11-26 direktoriaus įsakymu Nr.V-41 patvirtintos „Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos asmens duomenų tvarkymo taisyklės“.
		Higienos normų vykdymo užtikrinimas	Siekiant išvengti koronaviruso grėsmės Mokykloje vykdomos ŠMSM ir SAM rekomendacijos: efektyviai išnaudojamos patalpos, kontroliuojami mokinių srautai. Siekiant išvengti koronaviruso grėsmės įsigytos priemonės, skirtos neformaliojo vaikų švietimo higienos normų ir COVID-19 reikalavimų vykdymui užtikrinti, mokytojai aprūpinti apsaugos ir dezinfekcinėmis priemonėmis.

IV SKYRIUS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

2022 metų veikos plano prioritetai:

Švietimo kokybės ir socialinio saugumo užtikrinimas.

2021 metų veiklos tikslų ir uždavinių tęstinumo išsaugojimas.

2022 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas;

Uždaviniai:

1.1. teikti kokybišką meninį ugdymą įvairių gabumų ir poreikių vaikams;

1.2. formuoti ir teikti profesionalius akademinius pasirinktos meno srities ar instrumento technologijos pažinimo pagrindus ir meninės raiškos praktinius įgūdžius;

1.3. pastebėti kiekvieną vaiką ir skatinti jo saviraišką ir kūrybingumą;

1.4. skatinti mokinių dalyvavimą konkursuose, projektinėje - meninėje veikloje;

1.5. skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą meninės veiklos pagrindu;

1.6. vykdyti trišalius susitikimus – pokalbius vaikas-mokytojas-tėvai, įgalinančius siekti geresnės ugdymo kokybės ir padėti vaikui patirti mokymosi sėkmę;

1.7. vykdyti kryptingą ilgalaikę pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą, įgalinančią diegti veiksmingesnius darbo su mokiniais būdus, siekiant ugdymo kokybės gerinimo;

1.8. skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas;

Uždaviniai:

2.1. sudaryti saugią ir sveiką mokymo(si) aplinką;

2.2. užtikrinti mokykloje smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymą;

2.3. turtinti ir modernizuoti mokymosi bazę ir mokymosi aplinką.

1. Prioritetas: Švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas

1. Tikslas. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas

Uždavinys	Priemonė	Priemonės įgyvendinimas	Priemonės įgyvendinimo /pasiekimo rodiklis	Matavimo vienetas	Finansavimo šaltinis	Vykdyto terminas	Atsakingas asmuo	Planuojamas rezultatas
1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą	1.1.1. FŠPU pradinio ir pagrindinio, ir neformaliojo ugdymo programų atnaujinimas, įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.1. Mokyklos taryba	Posėdžių organizavimas	4 posėdžiai		Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Svarstomi ir sprendžiami svarbūs mokyklos veiklos ir ugdymo proceso organizavimo klausimai - ugdymo planas, strateginis planas ir strateginio plano vykdymo ataskaita, metinis veiklos planas, paramos lėšos ir jų naudojimas, mokytojų atestacijos programa, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas, mokyklos vadovo veiklos ataskaita, mokinių atleidimas nuo užmokesčio už ugdymą arba jo sumažinimas ir kiti aktualūs mokyklos veiklos klausimai. Visais aktualiais klausimais priimami sprendimai.
		1.1.1.2. Mokytojų taryba	Posėdžių organizavimas	6 posėdžiai		Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Svarstomi ir sprendžiami aktualūs ugdymo proceso organizavimo ir kokybės užtikrinimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano vykdymo ir rezultatų analizė, svarstomas parengtas mokyklos metinis veiklos planas, strateginis planas, ugdymo planai, strateginio plano vykdymo ataskaita, mokytojų atestacijos programa, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas, aptariami vykdymo rezultatai, svarstomi ir aptariami korupcijos, smurto ir patyčių prevencijos, kiti aktualūs mokinių meninio ugdymo proceso organizavimo, projektinės ir mokyklos veiklos klausimai. Visais aktualiais klausimais priimami sprendimai.
		1.1.1.3. Metodinės Tarybos ir metodinių	Posėdžių organizavimas	4 posėdžiai		Per metus	Metodinės tarybos ir metodinių grupių	Svarstomi Neformalųjų vaikų švietimą ir FŠPU reglamentuojantys dokumentai, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, mokyklos Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planai ir

		grupių posėdžiai					pirmininkai	aptariami jų vykdymo rezultatai. Aptariama ir planuojama metodinė, kultūrinė, meninė, pažintinė veikla, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gerosios patirties sklaida mieste, regione ir šalyje. Aptariami mokinių ugdymo rezultatai ir pasiekimai, ieškomi būdai ir priemonės ugdymo kokybei ir rezultatams gerinti. Visais aktualiais klausimais priimami sprendimai.
		1.1.1.4. Ugdymo proceso organizavimas ir priežiūra	Kontrolinių pamokų, kontrolinių, akademinų koncertų, perklausų, baigiamųjų egzaminų, dailės skyriaus mokinių darbų peržiūrų, baigiamųjų darbų gynimo organizavimas.	90 renginių		Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	<p>Mokytojai taiko programas pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Su mokytojais ir metodinių grupių pirmininkais aptariami ugdymo pasiekimai ir pateikiami įvertinami, nustatomos tobulintinos sritys, pateikiamos išvados ir rekomendacijos dėl jų panaudojimo gerinant pamokų ir viso ugdymo proceso planavimą ir kokybę. Siūlomi ir svarstomi būdai ir priemonės ugdymo kokybei ir rezultatams gerinti. mokinių saviraiškai ir dalyvavimui konkursuose, projektuose, kitoje meninėje veikloje skatinti.</p> <p>Mokykloje meninių žinių ir įgūdžių patikrinimai vykdomi vadovaujantis Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.</p> <p>Atsiskaitymų formos:</p> <p>Mokslo metų I pusmetį 1-7 ir išplėstinių klasių mokiniams – techniniai atsiskaitymai, kalėdiniai koncertai ir dailės darbų peržiūros, baigiamųjų programų perklausos, dailės baigiamųjų darbų peržiūros.</p> <p>Mokslo metų II pusmetį 1-7 ir išplėstinių klasių mokiniams – techniniai atsiskaitymai, akademiniai koncertai ir dailės darbų peržiūros, baigiamųjų programų perklausos, dailės baigiamųjų darbų peržiūros, baigiamųjų darbų gynimas ir egzaminai. Mokiniais, stojantiems į mokyklą vykdomas</p>

								meninių duomenų patikrinimas.
	1.1.2. Mokinių saviraiškų, socializacijos, pilietiško ir kitų programų, olimpiadų, varžybų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	1.1.2.1. Mokyklos vykdomos saviraiškų, socializacijos ir kitos programos	Vykdomų saviraiškų, socializacijos, prevencijos ir kitų programų skaičius	3-4 programos	SB, projektai	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programų vykdytojai	Mokykloje surengta etnokultūrinė stovykla „Liaudies kūryba. Šiuolaikinės interpretacijos“, įvykdytos 3-4 saviraiškų, pilietinio, tautinio ugdymo programos ar projektai: „Gamtos atspindžiai daileje ir muzikoje“, „Piešiu muziką. Kuriu“, „Menas kurti drauge“, II respublikinis jaunųjų gitaristų konkursas „Banguojančios stygos“. Edukacinės programos ugdys mokinių pažintines, menines, socialines kompetencijas, skatins tautinės kultūros pažinimą, pilietiškumą, meninę saviraišką, bendravimą ir bendradarbiavimą meninės - kultūrinės veiklos pagrindu. Stiprės komandinio bendradarbiavimo kultūra, į programų, projektų, stovyklos veiklas įsitrauks 40 proc. mokyklos mokinių.
		1.1.2.2. Mokyklos vykdomi renginiai (koncertai, parodos)	Meninių ir edukacinių renginių - koncertų, parodų mokykloje, mieste, šalyje organizavimas	50-60 renginių	SB	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bibliotekininkė, kolektyvų vadovai, dalykų mokytojai.	Mokykloje, mieste, šalyje organizuojami ir vykdomi meniniai - edukaciniai renginiai, koncertai, festivaliai, parodos. Renginiai skirti valstybinėms, kalendorinėms šventėms, aktualiems meno pasaulio, kultūros įvykiams, sukaktims pažymėti. Įvairus renginių spektras suteikia galimybę atsiskleisti kiekvieno vaiko saviraiškai, kūrybingumui. Plėtojami mokinių meniniai gebėjimai, ugdoma mokinių sceninė patirtis, tenkinami meninės saviraiškos poreikiai. Skatinamas mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas meninės veiklos pagrindu, įtraukiant mokinių šeimos narius į menines veiklas. Vykdoma ir plėtojama mokyklos meninė- edukacinė veikla Palangoje ir Šventojoje, stiprinamas tapatumo jausmas bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

		1.1.2.3. Mokinų dalyvavimas mokyklos, miesto, krašto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose	Sąlygų mokiniams ruošti ir dalyvauti konkursuose, festivaliuose sudarymas	80 dalyvių	SB, SB (SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, kolektyvų vadovai, dalykų mokytojai	Aktyvus mokinių ir mokyklos meninių kolektyvų dalyvavimas ir geri pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose muzikos ir dailės konkursuose, festivaliuose, parodose. Renginiai skirti mokinių gebėjimų, asmeninių ir profesinių kompetencijų ugdymui ir plėtotei, saviraiškos poreikių tenkinimui. Mokiniai plečia muzikinį, meninį akiratį, didėja motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, emocinis pasitenkinimas.
		1.1.2.4. XXX-ojo Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų festivalio ir dailės konkurso „Vaikai ir muzika“ organizavimas	Sąlygų mokyklos ir jos socialinių partnerių - meno ir muzikos mokyklų mokiniams, ruošti ir dalyvauti muzikos festivalyje ir dailės konkurse sudarymas	110 dalyvių	SB	Sausis-birželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Mokiniai aktyviai dalyvauja renginiuose, taip įprasmindami išmokus dalykus. Plečiamas meninis, muzikinis akiratis, didėja motyvacija mokytis, bendrauti ir bendradarbiauti per meninę veiklą. Stiprinamas Mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Sėkmingai įvykdyta meno šventė užtikrina Mokyklos veiklos sklaidą bei Mokyklos ir Palangos miesto žinomumą.
1.1.3. Mokyklų vadovų ir pedagogų atestacijos kvalifikacijos ir mokytojų iniciatyvų skatinimas	1.1.3. 1.	Mokytojų atestacija	Atestacijos komisijos veiklos vykdymas. Mokytojų atestacijos vykdymas	3 posėdžiai	SB	Sausis, birželis, gruodis	Atestacinės komisijos pirmininkas	Mokykloje vykdoma mokytojų atestacija. Parengta ir patvirtinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022-2024 metų atestacijos programa. Į atestacijos programą įtraukti mokytojai pageidaujantys atestuotis aukštesniajai kvalifikacinei kategorijai.
	1.1.3. 2.	Vadovų, mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Mokytojų, darbuotojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaičius	100 proc.	SB, SB (SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Vadovai, mokytojai ir kiti darbuotojai domisi savo srities, dalyko ir Lietuvos švietimo sistemos naujovėmis, kelia savo kvalifikaciją ir dalykinę kompetenciją. Vykdoma kryptinga ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa, įgalinanti ieškoti ir diegti veiksmingesnius ugdymo būdus, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.

		1.1.3.4. Mokymai, seminarai mokyklos bendruomenei	Mokyklos bendruomenei organizuotų mokymų seminarų skaičius	1 renginys	SB, SB (SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokyklos vadovai rūpinasi mokyklos mikroklimatu, kultūra, darbuotojų kvalifikacija. Kolektyvui organizuojami bendri mokymai.
		1.1.3. 5. Mokyklos organizuojami mokymai, seminarai, konferencijos miesto, šalies pedagogams	Organizuotų seminarų, konferencijų, mokymų skaičius	2 renginiai	SB, SB (SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iniciatyvūs ir kompetentingi mokyklos pedagogai vykdo gerosios patirties sklaidą mieste, regione ir šalyje. Organizuoja mokymus, seminarus, konferencijas, konkursus miesto ir šalies pedagogams. 2022 metais planuojama organizuoti 2 renginius.
		1.1.3.6. Muzikos teorijos ir chorinio dainavimo metodinės grupės, styginių instrumentų metodinės grupės mokytojų atviros pamokos.	Pamokų stebėsenos inicijavimas. Pravestų atvirų pamokų skaičius.	4 pamokos		Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai	Stiprinamas kolegialus grįžtamasis ryšys, vykdoma vidinė stebėseną, gerėja pamokos kokybė. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas

2. Tikslas. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas

2.1. Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką	2.1.1. Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas	2.1.1.1. Inventorių išsigijimas ir atnaujinimas	Mokymo priemonių, muzikos instrumentų, inventorių išsigijimo organizavimas	4 vnt.	SB, SB(SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Turtinama mokyklos bazė. Įsigijamas arba atnaujinamas mokyklos inventorių, įsigijami nauji muzikos instrumentai. 2022 metais planuojama įsigyti: minkštasiuolių komplektą mokinių poilsio ir bendravimo erdvei sukurti, 1 klarnetą, 1 pianiną, pakabinamą dailės darbų eksponavimo sistemą.
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------	------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		2.1.1.2. Bibliotekų fondų turtinimas	Bibliotekų fondo turtinimo organizavimas	10 vnt.	SB, SB(SP)	Per metus	Bibliotekinė	Turtinama mokyklos biblioteka. Bibliotekos fondai papildyti naujais leidiniais – natomis, metodine literatūra, dailės ir muzikos literatūra. Skatinamas mokinių domėjimasis pasauline menine kultūra, muzikine literatūra, lietuvių tautinės kultūros ir meno tradicijomis.
		2.1.1.3. Įsigytų kompiuterių ir kitų IT skaičius	Kompiuterių ir IT įsigijimo organizavimas	2 vnt.	SB(SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Modernizuojamas ugdymo procesas. Meninio ugdymo procese naudojamos IT suteikia įvairesnio ir įdomesnio ugdymo proceso ir geresnių ugdymosi rezultatų siekimo galimybę. Esant būtinybei užtikrina sklandų ugdymo proceso vykdymą nuotoliniu būdu per Microsoft Teams 365 ir kitas platformas. 2022 m. planuojama įsigyti 2 kompiuterius su programine įranga. Pilnai įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Užtikrinamas kokybiškas tėvų informavimas apie mokinio pažangą, greita komunikacija tarp tėvų ir mokytojų.
		2.1.1.4. Mokinių saugumo užtikrinimas	Mokyklos vidaus patalpų bei išorės priežiūra bei remontas, pasirengimas naujiems mokslo metams.	1	SB, SB (SP)	-	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Atlikti būtiniausi mokyklos patalpų remonto darbai. Užbaigti darbai siekiant sustiprinti mokinių saugumą atviros erdvės tarp antro ir trečio aukštų.
		2.1.1.5. Higienos normų vykdymo užtikrinimas	Higienos normų vykdymo užtikrinimas – teisinių dokumentų tvarkymas	1	SB	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Užtikrinama saugi ir higienos normas atitinkanti ugdymo ir darbo aplinka. Įsigytos priemonės, skirtos neformaliojo vaikų švietimo higienos normų ir COVID-19 reikalavimų vykdymo užtikrinimui. Higienos pasas.