

Valstybinių ir savivaldybių  
švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias  
mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų  
veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## PALANGOS STASIO VAINIŪNO MENO MOKYKLA

### RASA DAUKŠIENĖ

#### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. vasario d. Nr. \_\_\_\_\_  
Palanga

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla (Toliau – Mokykla) – formalųjį švietimą papildanti ugdymo įstaiga, teikianti profesionalius akademinius pasirinktos meno srities (muzikos, dailės) pažinimo pagrindus, ugdomi ir puoselėjanti vaiko individualybę ir talentą, atsižvelgiant į vaiko poreikius ir galimybes ugdomi kūrybingą ir kultūringą asmenybę.

2022 metais (spalio 1 d. duomenimis) mokykloje mokėsi 369 mokiniai (plg. 2021 m. – 360). Iš jų 235 mokėsi muzikos klasėse (plg. 2021 m. 240), 134 – dailės klasėse (plg. 117), Šventosios muzikos ir dailės klases lankė 31 (plg. 2021 m. 26). Per 2022 m. Mokykloje mokėsi 12 vaikų ukrainiečių.

Pareigybių sąrašas su etatų ir darbuotojų skaičiais, įskaitant laisvas pareigybės:

| Administracijos darbuotojai, mokytojai ir personalas          | 2022 sausio 1 d. |        | 2022 gruodžio 31 d. |        |
|---------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------------------|--------|
| Pedagoginiai darbuotojai:                                     | Skaičius         | Etatai | Skaičius            | Etatai |
| Direktorius                                                   | 1                | 1      | 1                   | 1      |
| Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                             | 1                | 1      | 1                   | 1      |
| Pedagogai                                                     | 44               | 50     | 42                  | 50     |
| Kiti administracijos darbuotojai ir personalas:               | Skaičius         | Etatai | Skaičius            | Etatai |
| Direktoriaus pavaduotojas ūkiui                               | 1                | 1      | 1                   | 1      |
| Vyriausiasis buhalteris, apskaitininkas                       | 1                | 1,5    | 1                   | 1,5    |
| Bibliotekininkas                                              | 1                | 1      | 1                   | 1      |
| Informacinių technologijų specialistas                        | 1                | 0,5    | 1                   | 0,5    |
| Raštinės administratorė, duomenų bazių tvarkytojas            | 1                | 1,25   | 1                   | 1,25   |
| Muzikos instrumentų derintojas                                | 1                | 1      | 1                   | 1      |
| Sargas, rūbininkas                                            | 4                | 4      | 4                   | 4      |
| Valytojas, aplinkos tvarkytojas                               | 3                | 3,5    | 3                   | 3,5    |
| Statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkas | 1                | 1      | 1                   | 1      |

2022 metais Mokykloje dirbo 42 pedagogai: 3 ekspertai, 17 mokytojų metodininkų, 11 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų.

2021 m. Mokykloje dirbo 44 pedagogai: 3 ekspertai, 17 mokytojų metodininkų, 11 vyresniųjų mokytojų ir 12 mokytojų.

Mokyklos biudžetas (dvejų biudžetinių metų pabaigos duomenys):

| Finansiniai šaltiniai                                            | 2021 m.<br>tūkst. Eur | 2022 m.<br>tūkst. Eur |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Savivaldybės biudžetas SB                                        | 846,2                 | 831,0                 |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)      | 36,3                  | 40,0                  |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN) | -                     | -                     |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB)          | -                     | 41,2                  |
| Europos sąjungos paramos lėšos ES                                | -                     | -                     |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(MK)          | 12,9                  | 31,4                  |
| Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2%GM)                            | 1,4                   | 1,4                   |

Mokykla vadovaujasi 2022-2024 metų Strateginiu planu, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės detalizuotos Mokyklos 2022 metų veiklos plane. Strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetinės kryptys - švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas, 2021 metų veiklos tikslų ir uždavinių tęstinumas. Siekta šių strateginių tikslų: užtikrinti inovatyvų kokybišką švietimo paslaugų teikimą, kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Išsikeltiems tikslams pasiekti buvo įgyvendinami uždaviniai: užtikrinti kryptingą mokymąsi, kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir modernizuoti švietimo įstaigą ir jos aplinką.

Mokykloje daug dėmesio skirta ugdymo proceso gerinimui, sukuriant sąlygas kiekvienam mokiniui pagal galimybes realizuoti savo individualius gebėjimus. Ugdymo procesas Mokykloje organizuotas vadovaujantis patvirtintu ugdymo planu ir ugdymo dalykų programiniais reikalavimais. Su mokytojais ir metodinių grupių pirmininkais aptarti ugdymo pasiekimai, individuali mokinio pažanga, nustatomos tobulintinos sritys, pateikiamos išvados ir rekomendacijos kaip gerinti pamokų ir viso ugdymo proceso planavimą ir kokybę. Siūlomi ir svarstomi būdai ir priemonės mokinių saviraiškai ir dalyvavimui konkursuose, projektuose, kitoje meninėje veikloje skatinti. Siekiant ugdytinių pažangos, skatinant mokinių mokymosi motyvą suteikta galimybė dalyvauti įvairiuose meniniuose renginiuose, koncertuose, dailės parodose. Į šias veiklas įsitraukė 90% mokinių. Per metus Mokykla surengė 59 koncertus ir 44 parodas ne tik ugdymo įstaigoje, bet ir įvairiose koncertinėse, muziejų salėse ir kt. erdvėse: Palangos Kurhauzo salėje, Palangos Kurorto muziejuje, Palangos viešojoje bibliotekoje, Palangos Turizmo informaciniame centre, Martyno Mažvydo Nacionalinės bibliotekos vasaros skaitykloje, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje, Klaipėdos, Šilutės meno mokyklose, Palangos ir Šventosios miesto erdvėse, Palangos ir Klaipėdos socialinių paslaugų centruose, Šliūpo muziejuje, Gintaro muziejuje. 52 mokyklos mokiniai 2022 metais dalyvavo virtualiuose ir kontaktiniu būdu organizuotuose 38 respublikiniuose ir tarptautiniuose meno krypties (muzika, dailė) konkursuose. 2 dailės klasių mokiniai ir 36 muzikos klasių mokiniai solistai pelnė laureatų diplomus. 21 laureato diplomą pelnė mokinių kolektyvai dalyvavę ansamblių konkursuose. Organizuoti renginiai Valstybinėms šventėms, kalendorinėms šventėms, aktualiems meno pasaulio, kultūros įvykiams pažymėti.

Inicijavau ir užtikrinau 6 meninių projektų parengimą ir vykdymą bei Mokyklos mokinių kolektyvų dalyvavimą Klaipėdos vakarų krašto dainų šventėje. Klaipėdos ir pamario krašto jaunųjų violončelininkų projekte „Violončelės garsų paletė“ dalyvavo Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos, Palangos ir Šilutės meno mokyklų violončelės klasių mokiniai. Įvykdytas bendras Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos ir Šiaulių Dainų muzikos mokyklos projektas – lietuvių kompozitoriaus J. Gaižausko 100-mečio paminėjimas. Parengtos ir įvykdytos dvi saviraiškos programos „Dainoje tautos dvasia“ ir „Pasaulio atspindžių

interpretacijos“. Saviraiškos programos „Dainoje tautos dvasia“ bendrose meninėse veiklose, koncertuose Klaipėdos Šv. Kazimiero bažnyčioje bei Vilniuje Avia Solutions Group arenoje kartu su Lietuvos meno, muzikos ir kitų ugdymo įstaigų mokiniais dalyvavo Mokyklos jaunių choras, fleitų ir styginių instrumentų ansambliai. Saviraiškos integruotoje dailės ir muzikos programoje „Pasaulio atspindžių interpretacijos“ dalyvavo Mokyklos ir Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos muzikos ir dailės klasių mokiniai ir pedagogai. Kartu su Palangos kurorto muziejumi įvykdytas meninis projektas „Skambanti spalvų jūra“, skirtas M. K. Čiurlioniui. Palangos pradinės mokyklos ir Meno mokyklos muzikos bei dailės klasių mokiniai ir mokytojai vykdė meninį projektą „Pasaka muzikoje dailėje ir literatūroje“. Mokyklos jaunių ir jaunučių chorai, tradicinių instrumentų ansamblis „Ruzgelė“ dalyvavo Klaipėdos vakarų krašto dainų šventėje.

Pagal etnokultūrinę etninės plėtros Palangos mieste 2021-2024 programą įvykdyta etnokultūrinės veiklos stovykla moksleiviams „Liaudies kūryba. Šiuolaikinės interpretacijos“. Mokyklos mokiniai dalyvavo „Rasos“ šventėje Palangoje. Styginių instrumentų skyriaus mokytojai ir mokiniai dalyvavo tęstiniame tradiciniame XVII Žemaitijos krašto vaikų ir jaunimo muzikos festivalio „Rudens akvarelė M. K. Čiurlioniui“ jungtiniame koncerte Oginskių rūmuose Plungėje, Žemaitijos muzikos ir meno mokyklų stygininkų festivalyje „Smuikas – mano draugas“ Kretingos meno mokykloje. Akordeono klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo XXVIII Tarptautinio akordeono festivalio koncertuose, seminaruose – praktikumuose, atvirose meistriškumo pamokose. Mokykla ir Palangos kultūros ir jaunimo centro Atvira erdvė „Be stogo“ įgyvendino Solidarumo korpuso projekto veiklas skirtas karo pabėgėlių ukrainiečių vaikų ir jaunimo integracijai bei įsitraukimui į menines veiklas. Sudaryta darbo grupė Palangos 770 metų paminėjimo renginiams planuoti, organizuoti ir vykdyti. Suplanuotas renginių ciklas „Meniniai pasivaikščiojimai“. Sukakčiai paminėti Palangos miesto savivaldybėje atidaryta Mokyklos dailės klasių mokinių darbų paroda „Laiškas Palangai“. Šių meninių veiklų vykdymas ne tik atskleidė miesto savitumą, bet ir pasitarnavo ugdant mokiniams tapatumo jausmą, pilietiškumą, meilę savo miestui, istorijai. Mokiniais ugdomos meninės edukacinės, socialinės kompetencijos, skatinamas tautinės kultūros pažinimas, pilietiškumas, meninė saviraiška, bendravimas ir bendradarbiavimas meninės – kultūrinės veiklos pagrindu. Organizuoti renginiai Valstybinėms šventėms, kalendorinėms šventėms, aktualioms meno pasaulio, kultūros įvykiams pažymėti.

Mokykloje užtikrintos sąlygos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. 2022 m. profesiniam tobulėjimui skirtos lėšos panaudotos 100%. Mokyklos vadovai telkė bendruomenę kryptingam mokymuisi, profesiniam tobulėjimui. Mokyklos mokytojai 100% sėkmingai tobulino profesines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose ir mokymuose 2027 dienas. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas dalyvavo 2-4 kvalifikaciniuose renginiuose, per metus. Mokytojų bendruomenėje susitarta dėl ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų kryptių. Mokykloje baigta vykdyti ilgalaikė 54 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Motyvacija mokytis, mokytis. Išvalgos, patirtys, metodai ir rekomendacijos siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos“ ir pradėta programa „Emocinio intelekto svarba meninio ir įtraukiojo ugdymo kontekste“. Palangos kurorto muziejuje Žemaitijos ir pamario krašto kanklių mokytojams surengtas metodinis praktinis seminaras „Kankliavimo tendencijos“. Bendradarbiaujant su Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos ir Mažeikių dizaino studijos mokytojais surengtas seminaras – praktikumas „Patrauklių muzikos ir dailės pamokų link...“. Styginių instrumentų ir akordeono pedagogai dalinosi patirtimi gerosios patirties renginiuose su Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos ir Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos pedagogais. Mokyklos mokiniams ir mokytojams surengta metodinė diena susitikimas su kompozitoriumi pedagogu Gediminu Kalinu. Seminaro-praktikumo ir metodinių dienų veiklos: naujų mokomųjų priemonių (virtualių ir spausdintų) smuikui, fortepijonui, kanklėms pristatymas, meistriškumo pamokos, skaitomi metodiniai pranešimai. Mokytojai tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas, mokėsi teikti kolegialų grįžtamąjį ryšį, reflektuoti savo veiklą. Įgytą patirtį, žinias panaudojo ugdymo procese. 5 mokytojai dalyvavo 4 respublikinių ir tarptautinių dailės ir muzikos konkursų, olimpiadų vertinimo komisijų darbe.

Mokytojai pageidaujantys atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įtraukti į Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 metų atestacijos programą. 2022 m. pradėtas ir 2023 m. bus tęsiamas keturių neformaliojo ugdymo įstaigų Mokyklos, Palangos Moksleivių klubo Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos ir Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro administracijų bendradarbiavimas, dalinimasis vadybine patirtimi tema „Neformaliojo švietimo mokytojų motyvavimo ypatumai“.

Mokyklos vykdomose FŠPU (pradinio ir pagrindinio muzikinio ir dailės) programose mokėsi 326 mokinių, NVŠ (ankstyvojo meninio, muzikos mėgėjų, išplėstinio muzikinio ir dailės, kryptingo muzikinio ugdymo mokomuosiuose kolektyvuose) programose mokėsi 43 mokiniai. Mokinių pažangumo rodikliai: 2022 m. – 9,3 balo (plg. 2021 m. – 9,1 balo). Už mokinių ugdymą, instrumentų naudojimąsi Mokykloje bei nuomą tėvai (globėjai, rūpintojai) moka Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytą mokestį. 2022 m. atleidimas nuo mokesčio už ugdymą taikomas 4 mokiniams. Siekiant ugdymo kokybės, plečiant programų įvairovę parengta ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti naujo, FŠPU muzikavimo liaudies instrumentu skrabalais, dalyko ugdymo programa.

Igyvendinant Mokyklos strateginį ir veiklos planą didelį dėmesį skyrė Mokyklos kultūrai, bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui, pagarbai, nusiteikimui siekti bendrų tikslų. Užtikrinu, kad Mokykloje būtų plečiami ryšiai su socialiniais partneriais, puoselėjama ir tobulinama bendradarbiavimo kultūra, sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, mokytojų gerosios patirties sklaidai. Mokykloje socialinė partnerystė plėtojama miesto, regiono, nacionaliniu lygiu. Kartu su Palangos miesto ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigomis, Palangos kultūros ir jaunimo centru ir Atvira erdve „Be stogo“, Palangos Kurorto, Gintaro, Šliūpo muziejais, Palangos Turizmo informaciniu centru, Palangos ir Šventosios viešosiomis bibliotekomis, Martyno Mažvydo Nacionalinės bibliotekos vasaros skaitykla, Palangos socialiniu paslaugų centru organizuojamos ir vykdomos parodos, koncertai, edukaciniai užsiėmimai, projektai. Tęsiamas Mokyklos bendradarbiavimas su Lietuvos meno ir muzikos mokyklomis bei aukštesnės pakopos meninio ugdymo įstaigomis, tautinės muzikos asociacija „Trimitatis“, Lietuvos akordeonistų asociacija, vykdant meninius projektus, dalinantis gerąja pedagogine, vadybine patirtimi, kuriant ir formuojant įstaigos kultūrą. Organizuotas ir įvykdytas 30-asis Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų festivalis ir dailės darbų konkursas „Vaikai ir muzika“. Festivalis prieš trisdešimt metų gimęs Palangoje yra keliaujantis ir kasmet rengiamas vis kitame mieste. Šių metų jubiliejiname festivalyje Palangoje dalyvavo per 200 dalyvių iš 15 Žemaitijos ir Klaipėdos krašto meno ar muzikos mokyklų. Inicijavau Mokyklos bendradarbiavimą su Radviliškio dailės ir Panevėžio muzikos mokyklų bendruomenėmis. Surengtos dvi metodinės dienos mokyklų mokytojams ir vadovams. Pedagogai dalinosi gerąja patirtimi aktualiomis pedagoginėmis temomis, apsiėmė parodomis, suplanuotas veiklos tęstinumas. Kartu su socialiniais partneriais Mokykloje 2022 metais parengti ir įvykdyti 44 renginiai. Vystant bendrą kryptingą veiklą, telkiant Mokyklos bendruomenę, gerinant mikroklimatą Mokyklos bendruomenei organizuota išvyka į Latvijos miestą Kuldygą (edukacija fortepijonų gamykloje bei pažintis su Latvijos kultūriniu paveldu) ir kūrybinis-edukacinis užsiėmimas „Puodeliavimas“ su dailininke keramike Nomeda Marčėnaite. Pasirašytos šešios bendradarbiavimo sutartys su kultūros ir švietimo įstaigomis: Lietuvos akordeonistų asociacija, Antano Mončio namais-muziejumi, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, Panevėžio muzikos mokykla, Radviliškio dailės mokykla.

Mokykloje atliktas 2022 m. veiklos kokybės platusis įsivertinimas. Mokyklos veiklos kokybės platusį įsivertinimą vykdė Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Vertintos 4 sritys - mokyklos kultūra, ugdymas(is), pasiekimai, mokyklos valdymas. Stipriausios mokyklos veiklos sritys – Mokyklos kultūra ir Mokyklos valdymas. Silpniausia mokyklos veiklos sritis – Pasiekimai. Nutarta 2023 m. vykdyti Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos veiklos srities – pasiekimų – giluminį įsivertinimą. Įsivertinimo rezultatai naudojami veiklos planavimui ir kokybės gerinimui.

Ugdymo proceso valdymas vykdomas vadovaujantis reglamentuojančiais teisės aktais, Mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, kitais su Mokyklos veikla susijusiais dokumentais. Mokyklos veiklos tobulinimui ir planavimui sukurtos darbo grupės. Mokyklos tarybos posėdžiuose buvo svarstomi ir sprendžiami klausimai susiję su ugdymo planu, strateginiu planu ir strateginio plano vykdymo ataskaita, metiniu veiklos planu, paramos lėšomis ir jų naudojimu, mokytojų atestacijos programa, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu, Mokyklos vadovo veiklos ataskaita, mokinių atleidimu nuo užmokesčio už ugdymą arba jo sumažinimu, kiti aktualūs Mokyklos veiklos klausimai. Mokytojų tarybos posėdžiuose svarstomi ir sprendžiami aktualūs ugdymo proceso organizavimo ir kokybės užtikrinimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano vykdymo ir rezultatų analizė, svarstomas parengtas Mokyklos metinis veiklos planas, strateginis planas, ugdymo planai, strateginio plano vykdymo ataskaita, mokytojų atestacijos programa, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, aptariami vykdymo rezultatai, svarstomi ir aptariami korupcijos, smurto ir patyčių prevencijos, kiti aktualūs mokinių meninio ugdymo proceso organizavimo, projektinės ir Mokyklos veiklos klausimai. Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose svarstyti Neformalųjį vaikų švietimą ir FŠPU reglamentuojantys dokumentai, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, mokyklos Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planai ir aptariami jų vykdymo rezultatai. Atliktas tyrimas ir susitarta dėl ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos krypties ir temos mokyklos pedagogams. Aptariama ir planuojama metodinė, kultūrinė, meninė, pažintinė veikla, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gerosios patirties sklaida mieste, regione ir šalyje. Aptariami mokinių ugdymo rezultatai ir pasiekimai, ieškomi būdai ir priemonės ugdymo kokybei ir rezultatams gerinti. Visais aktualiais klausimais priimami sprendimai.

Ugdymo procesas Mokykloje organizuojamas vadovaujantis patvirtintu ugdymo planu ir bendrųjų ugdymo programų reikalavimais. Ugdymo turinys planuojamas, išlaikant tęstinumo principą. Ugdymo turinio planavimo dokumentus rengia darbo grupės, sudarytos iš visų dalykų mokytojų. Ugdymo proceso planavimui, organizavimui, informacijos mokinių tėvams pateikimui, rezultatų fiksavimui mokykloje naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Siekiant užtikrinti sklandų elektroninio dienyno naudojimą(si), tvarkymą Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje ir Mokytojų taryboje aptartos procedūros bei naudotojų pareigos ir atsakomybės. Parengti atnaujinti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti elektroninio dienyno „Mano dienynas“ tvarkymo nuostatai. Mokinių individualiai asmeninei pažangai stebėti parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“ Mokykloje stebima, fiksuojama, analizuojama individuali mokinių pažanga, susitarta dėl pagalbos mokiniui vykdymo būdų ir formų, aiškos ir apibrėžtos administracijos, mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) funkcijos. 2022 m. parengtos atnaujintos muzikinio ir dailės FŠPU pradinio, pagrindinio ir NVS bendrosios ugdymo programos. Programose nurodyta tikslinė grupė, programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, programų tikslai ir uždaviniai, kompetencijos, jų ugdymas, pasiekimai ir jų (įsi)vertinimas. Aprašomas turinys, metodai ir priemonės, programos suderinamumas su formaliojo švietimo programa. Mokykloje nuolat vykdomas mokytojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, trišaliai susitikimai – pokalbiai vaikas-mokytojas-tėvai. Organizuota atviros mokyklos diena „Mano vaiko mokykla“, šeimos narių koncertas ir paroda „Muzikuojame ir kuriame kartu“. Aktualią informaciją mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) skelbiama Mokyklos svetainėje [www.vainiuno.lt](http://www.vainiuno.lt).

Mokyklos bendruomenė telkiama saugios, jaukios fizinės ir emocinės aplinkos kūrimui. Didelis dėmesys skiriamas mokinio asmenybės augimui, brandai ir palankios ugdymuisi aplinkos Mokykloje kūrimui. Siekiama, kad Mokykloje nebūtų smurto ar patyčių, mokiniai ir darbuotojai jaustųsi gerbiami, jų nuomonė ir siūlymai išklausomi ir vertinami. Parengta ir patvirtinta Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika. Užtikrinama saugi ir higienos normas atitinkanti ugdymo(si) ir darbo aplinka. Įsigytos priemonės, skirtos neformaliojo vaikų švietimo higienos normų ir reikalavimų vykdymui.

Mokykloje atnaujintos edukacinės bendravimo erdvės. Įsigyta ir sumontuota I-ojo aukšto parodų eksponavimo sistema. II-ojo aukšto muzikos klasių mokiniams edukacinei ir bendravimo erdvei nupirkti keturi minkštasuoliai ir du stalai. Mokykla įsigijo naują muzikos instrumentą – skrabalus su dėklu, septynis kanklių stovus pultus, mušamąjį instrumentą kachoną. Atnaujintos priemonės ir instrumentų bazė suteikia galimybę plėsti muzikavimo programų pasiūlą bei mokiniams, muzikuojant kokybišku instrumentu, pajusti muzikavimo džiaugsmą. Biblioteką papildė nauji leidiniai – pradžiamoksliai, etiudų, pjesių rinkiniai smuikui, kanklėms, fortepijonui, birbynei. Viso: 19 vnt. Nupirkti 2 kompiuteriai su programine įranga, skirti Mokyklos buhalterijai ir dailės kabinetui. Atliktas probleminės stogo dalies remontas - atnaujinta 460 kv. m. stogo dangos. Įsigyta vežapjovė Mokyklos teritorijos (vejos) priežiūrai užtikrinti. Mokykla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto. Mokykla gauna pajamas už teikiamas paslaugas – vaiko ugdymą, naudojimąsi muzikos instrumentais, patalpų nuomos paslaugas. 2022 m. išlaidos ugdymo aplinkos užtikrinimui: komunalinės paslaugos – 30,4 tūkst. Eur, ryšiai – 1,5 tūkst. Eur, kvalifikacijos kėlimas – 2,2 tūkst. Eur. 2022 m. materialinės bazės turtinimui panaudota 11,0 tūkst. Eur (iš biudžeto 6 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšų – 4,5 tūkst. Eur, iš paramos lėšų – 0,5 tūkst. Eur). 2022 metais Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos tikslingai, racionaliai ir taupiai. Efektyvus finansinių ir materialinių išteklių valdymas užtikrino mokinių saugumą, ugdymo aplinkų gerinimą, reikiamų priemonių įsigijimą, kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, geresnę ugdymo kokybę. Pagal turimus žmogiškuosius ir finansinius išteklius, mokyklos galimybes Mokyklos 2022-2024 strateginio veiklos plano ir 2022 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti, priemonės įvykdytos.

2022 m. Mokykloje atlikti 3 patikrinimai, auditai. Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius atliko Viešųjų pirkimų vykdymo optimizavimo auditą. Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko IT, IS ir registrų valdymo organizavimo Palangos miesto savivaldybėje veiklos auditą. Patikrinimo pažymose pateiktos rekomendacijos įgyvendintos pagal suderintus įgyvendinimo priemonių planus ir terminus. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Mokykloje atliktas 2022 m. planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas. Pateikti patikrinimo nurodymai dėl objekto gaisrinės saugos būklės pagerinimo ir suderinti neatitikčių pašalinimo terminai.

Kaip Mokyklos vadovas tobulinau švietimo įstaigos valdymo, komandos formavimo ir įgalinimo bei asmeninio meistriškumo kompetencijas dalyvaudama 76 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose „Neformaliojo švietimo mokytojų motyvavimo ypatumai“, „Mobingas organizacijoje, kaip jį identifikuoti ir stabdyti“, ilgalaikės programos „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“ I modulyje „ARBA terapija. Komandinis darbas, komandos narių vaidmenys“, IKTP „Komandos formavimas, mobilizavimas ir sutelktumo stiprinimas“ I modulyje „Komandos formavimas: savęs ir kolegų pažinimas“, edukacinėje kelionėje-stažuotėje „STEAM ir atnaujintas ugdymo turinys“ konferencijose „Ką gali vadovas“, „Šiuolaikinio mokyklos vadovo žingsniai į sėkmę...“, „Neformalusis vaikų švietimas. Ateitį kuriame kartu“.

Mokyklos siekiamybė, įgyvendinant 2023 m. strateginius ir metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius, didinti muzikos teorijos dalykų patrauklumą taikant inovatyvius ugdymo metodus, IT. Šiam tikslui pasiekti vis dar nepakankama Mokyklos IT technologijų bazė, tobulintina pedagogų kvalifikacija. Siekiant pritraukti daugiau mokinių į trimito, klarneto, trombono, kanklių, birbynės ir akordeono klases, reikia tęsti bendradarbiavimą per edukacines veiklas su ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis ir mokyklomis, vykdyti maksimaliai aktyvią informacijos apie šias programas sklaidą, sudaryti sąlygas mokiniams naudotis Mokyklos instrumentais atnaujinant, turtinant instrumentų bazę. Pastebime augantį mokinių skaičių pageidaujančių mokytis dailės, gitaros, liaudies instrumentų klasėse. Mokyklos patalpų dydis, trūkumas, jų tinkamas įrengimas apriboja galimybes didinti mokinių priėmimą, ugdymo programų įvairovę (pvz.: *mušamųjų instrumentų klasė*), garso įrašų studijos įrengimą, įtraukiojo ugdymo plėtojimą. Būtina rekonstruoti Mokyklos pastatą, atliekant išorės ir vidaus remonto darbus, kad būtų sukurta estetiška, patraukli, šiuolaikini

reikalavimus atitinkanti meninio ugdymosi aplinka. Mokyklos rekonstrukcija padėtų išspręsti šias problemas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)     | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                    | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Atnaujinti FŠPU ir NU programas. | 1.1.1. Koreguoti ir atnaujinti FŠPU pradinio, pagrindinio, NU ankstyvojo meninio, muzikos mėgėjų bendrąsias ugdymo programas.<br><br>Mokiniai įsivardina mokymosi mokykloje tikslus, įsivertina pažangą ir pasiekimus. | Iki 2022-08-31 pakoreguotos, atnaujintos, suderintos su Administracijos direktoriumi ir patvirtintos FŠPU pradinio, pagrindinio, NU ankstyvojo meninio, muzikos mėgėjų bendrosios ugdymo programos. | Koreguotos ir atnaujintos Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos muzikinio ir dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo dalykų bendrosios ugdymo programos ir Neformaliojo vaikų švietimo programos. Suderintos su Palangos miesto savivaldybės Administracijos direktoriumi 2023 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. (4.1E)A1-19. Patvirtintos 2023 m. sausio 5 d. Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-1. Programų koregavimui ir atnaujinimui Mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. V-8 sudaryta darbo grupė. Programose nurodyta tikslinė grupė, programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, programų tikslai ir uždaviniai, kompetencijos, jų ugdymas, pasiekimai ir jų (įsi)vertinimas. Aprašomas turinys, metodai ir priemonės, programos suderinamumas su formaliojo švietimo programa. |
|                                       | 1.1.2. Nuolatinė individualios mokinio pažangos ir įsivertinimo stebėseną. Įgyvendinamas mokymo(si) veiklų individualizavimas ir diferencijavimas.                                                                     | Iki 2022-08-30 parengtas, patvirtintas ir pradėtas įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.                                                                           | Mokinių individualiai asmeninei pažangai stebėti parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“ patvirtintas 2022 m. rugpjūčio 30 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-31. Mokykloje stebima, fiksuojama, analizuojama individuali mokinių pažanga, susitarta dėl pagalbos mokiniui vykdymo būdų ir formų, aiškos ir apibrėžtos administracijos, muzikavimo, dailės dalykų, kitų dalykų mokytojų, muzikinių kolektyvų vadovų, mokinių, tėvų (globėjų,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      | rūpintojų) funkcijos. Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys naudojami Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui, mokinių poreikių tenkinimui, palankios ugdymui (si) edukacinės aplinkos kūrimui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.2.<br>Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.                      | 1.2.1.<br>Suplanuotas, kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas. Gerėja pamokos kokybė. | Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 10 mokytojų dalinasi gerąja darbo patirtimi: suorganizuotas mokyklos mokytojams seminaras, 2 metodinės dienos, vedama ne mažiau kaip 10 meistriskumo ir atvirų pamokų, į kurias kviečiami kitų savivaldybių mokytojai. | 2022 m. lapkričio 21 d. bendradarbiaujant su Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos ir Mažeikių dizaino studijos mokytojais surengtas seminaras – praktikumas „Patrauklių muzikos ir dailės pamokų link...“. 4 Mokyklos mokytojai paruošė mokinius ir dalyvavo meistriskumo pamokose pristatant atliekant muzikinius kūrinius. 2022 m. gruodžio 7 d. suorganizuota Mokyklos mokytojams metodinė diena su Panevėžio muzikos mokyklos pedagogais „Bendradarbiavimas -galimybė mokytis lyderystės ir iniciatyvos“. 10 Mokyklos mokytojų dalinasi gerąja pedagogine patirtimi, skaitė metodinius pranešimus. 2022 m. gruodžio 21 d. suorganizuota metodinė diena su Radviliškio dailės mokyklos pedagogais ir administracija. Apskritojo stalo diskusijoje „Geroji patirtis Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos dailės skyriuje“ 5 Mokyklos dailės dalykų mokytojai dalinasi gerąja patirtimi. Viso gerosios patirties renginiuose dalyvavo 80% Mokyklos pedagogų. 19 mokytojų dalinasi gerąja patirtimi. Seminaro-praktikumo ir metodinių dienų veiklos: naujų mokomųjų priemonių (virtualių ir spausdintų) smuikui, fortepijonui, kanklėms pristatymas, meistriskumo pamokos, kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas, metodiniai pranešimai. Įgytą patirtį, žinias mokytojai panaudojo ugdymo procese. |
| 1.3.<br>Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, plėtoti projekcinę meninę veiklą. | 1.3.1.<br>Aktyvesnis Mokyklos mokinių įsitraukimas į menines veiklas, ugdomos socialinės ir emocinės kompetencijos.                                              | Iki 2022-12-31 Mokykloje kartu su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo, kultūros įstaigomis organizuota ir įvykdyta                                                                                                                              | Iki 2022 m. gruodžio 31 d. suorganizuoti ir įvykdyti 4 tarpmokykliniai meniniai projektai. Klaipėdos ir pamario krašto jaunųjų violončelininkų projekte „Violončelės garsų paletė“ dalyvavo 90% Mokyklos violončelininkų. Projektas vykdytas kartu su Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos, Klaipėdos Jeronimo Kačinskio muzikos mokyklos ir Šilutės meno mokyklų violončelės klasių mokiniais ir mokytojais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                | mažiausiai 4 meniniai projektai, tarpmokykliniai renginiai Palangoje, Klaipėdoje, Vilniuje.                          | Įvykdytas bendras Mokyklos ir Šiaulių Dainų muzikos mokyklos projektas – lietuvių kompozatoriaus J. Gaižausko 100-mečio paminėjimas. Dalyvavo planuotas dalyvių skaičius, 100% įvykdytos planuotos veiklos. Parengtos ir įvykdytos dvi saviraiškos programos „Dainoje tautos dvasia“ ir „Pasaulio atspindžių interpretacijos“. Saviraiškos programos „Dainoje tautos dvasia“ bendrose meninėse veiklose, koncertuose Klaipėdos Šv. Kazimiero bažnyčioje bei Vilniuje Avia Solutions Group arenoje kartu su Lietuvos meno, muzikos ir kitų ugdymo įstaigų mokiniais dalyvavo Mokyklos jaunių choras, fleitų ir styginių instrumentų ansambliai. Saviraiškos integruotoje dailės ir muzikos programoje „Pasaulio atspindžių interpretacijos“ dalyvavo Mokyklos ir Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos muzikos ir dailės klasių mokiniai ir pedagogai. Dalyvavo planuotas dalyvių skaičius, 100% įvykdytos planuotos veiklos. Kartu su Palangos kurorto muziejumi įvykdytas meninis projektas „Skambanti spalvų jūra“, skirtas M. K. Čiurlioniui. Dalyvavo planuotas dalyvių skaičius, 100% įvykdytos planuotos veiklos. Tinkamai pasirengta bei sudarytos sąlygos mokinių kolektyvams Mokyklos jaunių ir jaunučių chorams, tradicinių instrumentų ansambliai „Ruzgelė“ dalyvauti Klaipėdos vakarų krašto dainų šventėje. Šventėje dalyvavo 80% planuoto dalyvių skaičiaus Mokyklos mokinių, planuotos veiklos įvykdytos 100%. |
|  | 1.3.2. Aktyvus mokinių dalyvavimas Mokyklos meno kolektyvuose. | Tinkamas dviejų Meno kolektyvų pasirengimas ir dalyvavimas 2022 m. Lietuvos vakarų krašto Dainų šventėje Klaipėdoje. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svirių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Plėsti ugdymo programų pasiūlą siekiant ugdymo turinio kokybės. | Siekiant ugdymo kokybės, plečiant programų įvairovę parengta ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti liaudies instrumento Skrabalų muzikavimo dalyko FŠPU programa. Šiuo mokomuoju dalyku papildytas ugdymo turinio branduolys. Į šią programą priimti mokiniai mokosi nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2. Sudarytos sąlygos vaikų iš Ukrainos ugdymui(si). | Nuo 2022 m. kovo mėn. Mokykloje sudarytos sąlygos ugdyti(is) 10 vaikų iš Ukrainos. Mokiniai mokėsi dailės, fortepijono, gitaros klasėse Palangoje ir Šventojoje. Mokyklos tarybos sprendimu mokiniai 2022 m. kovo-gegužės mėn. laikotarpiui atleisti nuo mokesčio už ugdymą ir instrumentų naudojimąsi. Kartu su Palangos kultūros ir jaunimo centro Atvira erdve „Be stogo“ įgyvendinamas Solidarumo korpuso projekto veiklos, skirtos karo pabėgėlių ukrainiečių vaikų ir jaunimo integracijai bei įsitraukimui į menines veiklas. |
| 3.3. Atlikti remonto darbai.                          | Atliktas probleminės stogo dalies remontas - atnaujinta 460 kv. m. stogo dangos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.2.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.3.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.4.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.5.     |                     |                                                                                                   |                                     |