

PATVIRTINTA
Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos
direktoriaus
2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-43

PALANGOS STASIO VAINIŪNO MENO MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIS NUOSTATOS

Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos (toliau – Mokykla) 2023 metų veiklos planas (toliau - Planas) ir veiklos plano priemonių įgyvendinimo veiksmų planas parengtas remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, vykdam savivaldybės švietimo politiką. Planas parengtas kaip neatsiejama Mokyklos 2023-2025 metų Strateginio veiklos plano dalis. Planas parengtas remiantis pedagoginės bei kultūrinės veiklos patirtimi, situacijos analize, tenkinant mokinių meninio ugdymo(si) poreikius, tikslingai, racionaliai ir taupiai naudojant turimas lėšas.

Mokyklos veiklos planą parengė Mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V-42 „Dėl darbo grupės mokyklos 2023 metų veiklos planui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

Plano projektas pristatytas, aptartas ir jam pritarta 2022-12-22 Mokytojų tarybos posėdyje ir 2022-12-30 Mokyklos tarybos posėdyje.

II SKYRIUS MISIJA IR VIZIJA

Misija - Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla – meninio ugdymo ir ugdymosi centras, atviras įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams, jaunuoliams ir suaugusiems.

Vizija - Teikti profesionalius akademinis pasirinktos meno srities pažinimo pagrindus. Ugdyti ir puoselėti vaiko individualybę ir talentą, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes. Ugdyti kultūringą asmenybę.

III SKYRIUS 2022 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

STIPRYBĖS:

- Dėmesys mokiniui, įvertinant individualius jo gebėjimus, poreikius ir pažangą.
- Mokinio kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymas. Įvairi ir lanksti ugdymo programų pasiūla.
- Aktyvus mokinių dalyvavimas ir pasiekimai šalies ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose.
- Aukšta pedagogų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija. Sistemingas ir nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas ir dalijimasis gerąja darbo patirtimi.
- Kokybiškas meninio ugdymo (dailės, muzikos) paslaugų teikimas.

- Mokykla atvira visuomenei, vykdoma aktyvi kultūrinė – edukacinė veikla, puoselėjamos tradicijos ir meninio ugdymo vertybės.
- Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais mieste, šalyje ir užsienyje suteikia galimybę dalyvauti bendruose projektuose, dalintis gerąja darbo patirtimi, siekti veiklos įvairumo, didinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekti geresnių ugdymosi rezultatų.
- Geras mikroklimatas, demokratiški Mokyklos bendruomenės santykiai turi teigiamos įtakos mokymo ir mokymosi motyvacijai, vaiko asmenybės formavimuisi

SILPNYBĖS:

- Finansinių išteklių stoka riboja spartesnę edukacinių inovatyvių aplinkų kūrimą, naujų muzikos instrumentų ir inventoriaus įsigijimą, klasių, bendrųjų patalpų remontą.
- Nepakankama Mokyklos IT technologijų bazė, tobulintina pedagogų kompiuterinio raštingumo kvalifikacija, muzikinių, dailės kompiuterinių programų ribotas panaudojimas meninio ugdymo procese.

Patalpų trūkumas riboja platesnę programų pasiūlą (mokykloje nėra galimybės įrengti mušamųjų instrumentų klasę, garso įrašų studiją, erdvesnes dailės klases, patekti ugdyti(is) fizinę judėjimo negalią turintiems asmenims ir kt.).

GALIMYBĖS

- Ieškoti galimybių patrauklių edukacinių inovatyvių aplinkų, mokinių ir mokyklos darbuotojų poilsio zonų įrengimui..
- Sudaryti galimybes ir skatinti mokytojus aktyviau naudoti IT ugdymo procese, taip siekiant įvairesnio ir įdomesnio ugdymo proceso, geresnių ugdymosi rezultatų.
- Aktyvinti tėvų domėjimąsi vaiko ugdymosi procesu ir pasiekimais. Sistemingi trišaliai susitikimai mokytojas-mokinys-tėvai.
- Mokytojų vadybinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, galintis įtakoti programų pasiūlos plėtimą ir įvairinimą.
- Teikti meninį (muzikos, dailės) ugdymą suaugusiems.
- Finansavimo šaltinių Mokyklos pastato renovacijai ir/ar rekonstrukcijai per valstybės ar ES projektus suradimas padėtų išspręsti patalpų trūkumą, sudarytų galimybę sukurti naujas edukacines aplinkas ir užtikrintų mokiniams didesnę ugdymo programų pasirinkimą ir geresnes ugdymosi sąlygas.

GRĖSMĖS

- Dėl mažėjančio mokinių stojimo į kai kurių muzikavimo dalykų programas gali išnykti atskirų instrumentų klasės ir Mokyklos meno kolektyvai.

2022 metų darbuotojai

| Administracija (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir pedagoginiai darbuotojai | | | | | | | Kiti administracijos darbuotojai ir personalas | Suvestinė |
|---|---------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|---------------------|-----------|--|-----------|
| | Neturintys kvalifikacinės kategorijos | Mokytojai | Vyresnieji mokytojai | Mokytojai metodininkai | Mokytojai ekspertai | Suvestinė | | |
| Direktorius | | | | 1 | | 1 | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui | 1 |
| | | | | | | | Raštinės administratorius | 1 |
| | | | | | | | Duomenų bazių specialistas | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|----|----|---|----|---|----|
| Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | | | | 1 | | 1 | Vyriausias buhalteris Apskaitininkas | 1 |
| | | | | | | | Bibliotekininkas | 1 |
| Pedagogai (muzika) | 4 | 4 | 11 | 11 | 3 | 33 | Muzikos instrumentų derintojas | 1 |
| | | | | | | | Informacinių technologijų specialistas | 1 |
| Pedagogai (dailė) | | 3 | | 4 | | 7 | Valytojas Sargas rūbininkas Aplinkos tvarkytojas | 7 |
| | | | | | | | Statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkas | 1 |
| Suvestinė | 4 | 7 | 11 | 17 | 3 | 42 | Suvestinė | 14 |

2022 m. mokinių skaičius

| | | | |
|---------------------|-------|---------------------|-------|
| 2022 m. sausio mėn. | | 2022 m. spalio mėn. | |
| Muzika | Dailė | Muzika | Dailė |
| 240 | 117 | 235 | 134 |
| Viso: 357 mokiniai | | Viso: 369 mokiniai | |

2022 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

| Tikslai | Uždaviniai | Priemonės | Rezultatai |
|--|---|--|---|
| Inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema. | Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą. | Neformaliojo vaikų švietimo (formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) ir neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ)) ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai. | <p>Mokyklos savivalda. Pagal numatytą planą vyko Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiai. Pagal priskirtas kompetencijas posėdžiuose svarstyti aktualūs ugdymo proceso organizavimo ir kokybės užtikrinimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano vykdymo ir rezultatų analizė, svarstomas parengtas mokyklos metinis veiklos planas, strateginis planas, ugdymo planai, strateginio plano vykdymo ataskaita, mokytojų atestacijos programa, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, aptariamai vykdymo rezultatai, atnaujinti Mokyklos nuostatai, kiti aktualūs mokinių meninio ugdymo proceso organizavimo, projektinės ir mokyklos veiklos klausimai. Visais aktualiais klausimais priimti sprendimai fiksuojami posėdžių protokoluose.</p> <p>Ugdymo proceso organizavimas ir priežiūra. 2022 m. Mokykloje įgyvendinamos muzikos ir dailės FŠPU ir NVŠ programos. Ugdymo procesas Mokykloje organizuojamas vadovaujantis patvirtintu ugdymo planu ir ugdymo dalykų programiniais reikalavimais. Parengta ir įgyvendinama naujo FŠPU muzikavimo liaudies instrumentu skrabalais dalyko ugdymo programa. Pravestos kontrolinių (patikrinamųjų) darbų pamokos, akademiniai, kalėdiniai koncertai, perklausos, baigiamieji egzaminai, dailės skyriaus mokinių darbų peržiūros, baigiamųjų darbų gynimas. Su mokytojais ir metodinių grupių pirmininkais aptarti ugdymo</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>pasiekimai ir pateikiami įvertinami, nustatomos tobulintinos sritys, pateikiamos išvados ir rekomendacijos dėl jų panaudojimo gerinant pamokų ir viso ugdymo proceso planavimą ir kokybę. Siūlomi ir svarstomi būdai ir priemonės ugdymo kokybei ir rezultatams gerinti, mokinių saviraiškai ir dalyvavimui konkursuose, projektuose, kitoje meninėje veikloje skatinti. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“. Parengtos atnaujintos FŠPU ir NVŠ bendrosios ugdymo programos.</p> |
| | | <p>Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kitų programų, olimpiadų, varžybų ir kitų renginių organizavimas. Paremtų mokyklų iniciatyvų (konkursų, renginių ir kt.) skaičius .</p> | <p>2022 metais Mokykloje surengta 59 koncertai ir 44 parodos ne tik ugdymo įstaigoje, bet ir įvairiose koncertinėse, muziejų salėse ir kt. erdvėse: Palangos Kurhauzo salėje, Palangos Kurorto muziejuje, Palangos viešojoje bibliotekoje, Palangos Turizmo informaciniame centre, Martyno Mažvydo Nacionalinės bibliotekos vasaros skaitykloje, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje, Klaipėdos, Šilutės meno mokyklose, Palangos ir Šventosios miesto erdvėse, Palangos ir Klaipėdos socialinių paslaugų centruose, Šliūpo muziejuje, Gintaro muziejuje. 52 mokyklos mokiniai 2022 metais dalyvavo virtualiuose ir kontaktiniu būdu organizuojuose 38 respublikiniuose ir tarptautiniuose meno krypties (muzika, dailė) konkursuose. 2 dailės klasių mokiniai ir 36 muzikos klasių mokiniai solistai pelnė laureatų diplomus. 21 laureato diplomą pelnė mokinių kolektyvai dalyvavę ansamblių konkursuose. Organizuoti renginiai Valstybinėms šventėms, kalendorinėms šventėms, aktualiems meno pasaulio, kultūros įvykiams pažymėti. Organizuoti 6 meniniai projektai. Klaipėdos ir pamario krašto jaunųjų violončelininkų projekte „Violončelės garsų paletė“ dalyvavo Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos, Palangos ir Šilutės meno mokyklų violončelės 1-7 klasių mokiniai. Įvykdytas bendras Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos ir Šiaulių Dainų muzikos mokyklos projektas – lietuvių kompozitoriaus J. Gaižausko 100-mečio paminėjimas. Organizuotas ir įvykdytas 30-asis Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų festivalis ir dailės darbų konkursas „Vaikai ir muzika“. Festivalis prieš trisdešimt metų gimęs Palangoje rengiamas kasmet kitame mieste. Šių metų jubiliejiniame festivalyje Palangoje dalyvavo per 200 dalyvių iš 15 Žemaitijos krašto meno ar muzikos mokyklų. Parengtos ir įvykdytos dvi saviraiškos programos „Dainoje tautos dvasia“ ir „Pasaulio atspindžių interpretacijos“. Saviraiškos programos „Dainoje tautos dvasia“ bendrose meninėse veiklose bei koncertuose Klaipėdos Šv. Kazimiero bažnyčioje bei Vilniuje Avia Solutions Group arenoje kartu su Lietuvos meno, muzikos ir kitų ugdymo įstaigų mokiniais dalyvavo Mokyklos jaunių choras, fleitų ir styginių instrumentų ansambliai. Saviraiškos integruotoje dailės ir muzikos programoje „Pasaulio atspindžių interpretacijos“ dalyvavo Mokyklos ir Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos muzikos ir dailės klasių mokiniai ir pedagogai. Mokyklos jaunių ir jaunučių chorai, tradicinių instrumentų ansamblis „Ruzgelė“ dalyvavo Klaipėdos vakarų krašto dainų šventėje.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Pagal etnokultūrinę etninės plėtros Palangos mieste 2021-2024 programą įvykdyta etnokultūrinės veiklos stovykla moksleiviams „Liaudies kūryba. Šiuolaikinės interpretacijos“, mokiniai dalyvavo „Rasos“ šventėje Palangoje. Kartu su Palangos kurorto muziejumi įvykdytas meninis projektas „Skambanti spalvų jūra“, skirtas M. K. Čiurlioniui. Palangos pradinės mokyklos ir Meno mokyklos muzikos bei dailės klasių mokiniai ir mokytojai vykdė meninį projektą „Pasaka muzikoje dailėje ir literatūroje“. Kartu su Palangos kultūros ir jaunimo centro Atvira erdve „Be stogo“ įgyvendinome Solidarumo korpuso projekto veiklas skirtas karo pabėgėlių ukrainiečių vaikų ir jaunimo integracijai bei išitraukimui į menines veiklas. Sudaryta darbo grupė Palangos 770 metų paminėjimo renginiams planuoti, organizuoti ir vykdyti. Suplanuotas renginių ciklas „Meniniai pasivaikščiojimai“. Sukakčiai paminėti Palangos miesto savivaldybėje atidaryta Mokyklos dailės klasių mokinių darbų paroda „Laiškas Palangai“.</p> |
| | | <p>Švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir iniciatyvų skatinimas.</p> | <p>Mokyklos mokytojai 100% sėkmingai tobulino profesines kompetencijas įvairiuose seminaruose ir mokymuose. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas dalyvavo 2-4 kvalifikaciniuose renginiuose, per metus. Mokykloje baigta vykdyti ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Motyvacija mokytis, mokytis. Išvalgos, patirtys, metodai ir rekomendacijos siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos“ ir pradėta vykdyti programa „Emocinio intelekto svarba meninio ir įtraukiojo ugdymo kontekste“. Palangos kurorto muziejuje Žemaitijos ir pamario krašto kanklių mokytojams surengtas metodinis praktinis seminaras „Kankliavimo tendencijos“. Mokyklos mokytojams organizuotos dvi metodinės dienos, susitikimai su Panevėžio muzikos ir Radviliškio dailės mokyklų pedagogais. Bendradarbiaujant su Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos ir Mažeikių dizaino studijos mokytojais surengtas seminaras – praktikumas „Patrauklių muzikos ir dailės pamokų link...“. Styginių instrumentų pedagogai dalinosi patirtimi gerosios patirties renginiuose su Vilniaus Algirdo, Karoliniškių muzikos mokyklų ir Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos pedagogais. Mokyklos mokiniams ir mokytojams surengta metodinė diena susitikimas su kompozitoriumi pedagogu Gediminu Kalinu. Seminaro-praktikumo ir metodinių dienų veiklos: naujų leidinių (virtualių ir spausdintų) smuikui, fortepijonui, kanklėms pristatymas, kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas, meistriškumo pamokos, metodiniai pranešimai. 2022 m. pradėtas keturių neformaliojo ugdymo įstaigų Meno mokyklos, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro ir Palangos Moksleivių klubo administracijų bendradarbiavimas, dalinimasis vadybine patirtimi tema „Neformaliojo švietimo mokytojų motyvavimo ypatumai“ renginiuose. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru, Panevėžio muzikos mokykla, Radviliškio dailės</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | mokykla, Antano Mončio namais-muziejumi Palangoje, Lietuvos akordeonistų asociacija. Mokyklos bendruomenei organizuota išvyka į Latvijos miestą Kuldygą (edukacija fortepijonų gamykloje bei pažintis su Latvijos kultūriniu paveldu) ir kūrybinis-edukacinis užsiėmimas „Puodeliavimas“ su dailininke keramike Nomeda Marčėnaite. Mokytojai pageidaujantys atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įtraukti į Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 metų atestacijos programą. |
| Modernizuoti švietimo įstaigas ir jų aplinką. | Sukurtų ir atnaujintų edukacinių erdvių skaičius. Ilgalaikis turtas ir kitas materialinis inventorių Remonto darbai ugdymo įstaigose. | Atnaujintos edukacinės bendravimo erdvės: įsigyta ir sumontuota I-ojo aukšto parodų eksponavimo sistema. II-ojo aukšto muzikos klasių mokiniams edukacinei ir bendravimo erdvei nupirkti keturi minkštasuoliai ir du stalai. Mokykla įsigijo naują muzikos instrumentą – skrabalus su dėklu, septynis kanklių pultus stovus. Atnaujintos priemonės ir instrumentų bazė suteikia galimybę plėsti muzikavimo programų pasiūlą, suteikia galimybę mokiniams muzikuojant kokybiškais instrumentais pajusti muzikavimo džiaugsmą. Atliktas probleminės stogo dalies remontas - atnaujinta 460 kv. m. stogo dangos. Mokyklos teritorijos priežiūrai užtikrinti nupirktas žoliapjovė. | |
| | Bibliotekų fondų turinimas. | Biblioteka papildyta naujais leidiniais – pradžiamoksliai, etiudų, pjesių rinkiniai smuikui, kanklėms, fortepijonui, birbynei Viso: 19 vnt. Nuolat kaupiama ir pateikiama informacija, parodėlės pažyminties žymių menininkų sukaktis. | |
| | IT sistemų diegimas ir atnaujinimas švietimo įstaigose. Atnaujintų mokytojų kompiuterinių darbo vietų skaičius. Švietimo elektroninių paslaugų skaičius. Mokinių, jų tėvų ir mokytojų, besinaudojančių elektroninėmis švietimo paslaugomis, skaičius. | Mokykloje įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Patvirtinti atnaujinti elektroninio dienyno „Mano dienynas“ tvarkymo nuostatai. Nupirkti 2 kompiuteriai su programine įranga, skirti Mokyklos buhalterijai ir dailės kabinetui. Elektroninės paslaugos, kuriomis naudojasi mokykla: el. dienynas „Mano dienynas“, Offisas 365, pedagogų ir mokinių registrai SVIS, NŠPR, DVS, VMĮ, SODRA, STATISTIKA, VSAKIS, CVP IS, FINNET programa, Elektroninio archyvo informacinė sistema, elektronine bankininkyste. Elektroninėmis švietimo paslaugomis naudojasi 42 – pedagogai, 7 administracijos darbuotojai, 317 – mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Mokyklos mokytojai ir mokiniai, esant būtinybei pamokoje dalyvauti nuotoliniu būdu, nuotoliniam darbui ir mokymui(si) naudojasi Microsoft 365 Teams. | |
| | Mokinių saugumo užtikrinimas | Sukurta saugi, jauki fizinė ir emocinė aplinka. Tęsiama inicijuota Mokyklos aplinką gėlėmis papuošianti akcija „Pasodink rudeni, džiaukis pavasari“, į kurią įtraukta visa Mokyklos bendruomenė. Užbaigti darbai, sustiprinant saugumą pastato koridoriaus atviroje erdvėje tarp antro ir trečio aukštų, įrengiant pertvarų sienes. Parengta ir patvirtinta Palangos Stasio Vainiūno meno | |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | | mokyklos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika. |
| | Higienos normų vykdymo užtikrinimas | Užtikrinama saugi ir higienos normas atitinkanti ugdymo ir darbo aplinka. Įsigytos priemonės, skirtos neformaliojo vaikų švietimo higienos normų ir reikalavimų vykdymo užtikrinimui. |

IV SKYRIUS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

2023 metų veikos plano prioritetai:

kokybiško, inovatyvaus švietimo ir socialinio saugumo užtikrinimas;
tinkamai pasiruošti ir paminėti Palangos 770 ir Mokyklos 65 metų sukaktis;
2022 metų veiklos tikslų ir uždavinių tęstinumo išsaugojimas.

2023 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: kokybiškų, inovatyvių švietimo paslaugų teikimas.

Uždaviniai:

- 1.1. teikti kokybišką meninį ugdymą įvairių gabumų ir poreikių vaikams;
 - 1.2. formuoti ir teikti profesionalius akademinius pasirinktos meno srities ar instrumento technologijos pažinimo pagrindus ir meninės raiškos praktinius įgūdžius;
 - 1.3. pastebėti kiekvieną vaiką ir skatinti jo saviraišką ir kūrybingumą, skatinti mokinių dalyvavimą konkursuose, projektinėje - meninėje veikloje, renginiuose skirtuose Palangos 770 ir Meno mokyklos 65 metų sukaktims paminėti;
 - 1.4. skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą meninės veiklos pagrindu;
 - 1.5. vykdyti trišalius susitikimus – pokalbius vaikas-mokytojas-tėvai, įgalinančius siekti geresnės ugdymo kokybės ir padėti vaikui patirti mokymosi sėkmę;
 - 1.6. vykdyti kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, įgalinantį diegti veiksmingesnius darbo su mokiniais būdus, siekiant ugdymo kokybės gerinimo;
 - 1.7. skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
2. Tikslas: saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.
- Uždaviniai:
- 2.1. turtinti ir modernizuoti mokymosi bazę ir mokymosi aplinką;
 - 2.2. sudaryti saugią ir sveiką mokymo(si) aplinką, užtikrinti mokykloje smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymą.

1. Tikslas: Kokybiškų, inovatyvių švietimo paslaugų teikimas

| Uždavinys | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo /pasiekimo rodiklis | Matavimo vienetas | Finansavimo šaltinis | Vykdyto terminas | Atsakingas asmuo | Planuojamas rezultatas |
|--|---|---|-------------------|----------------------|------------------|--|--|
| 1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą. | 1.1.1. FŠPU pradinio ir pagrindinio, ir neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai. | 1.1.1.1. Mokyklos taryba. Posėdžių organizavimas. | 4 posėdžiai | SB | Per metus | Mokyklos tarybos pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. | Svarstomi ir sprendžiami svarbūs mokyklos veiklos ir ugdymo proceso organizavimo klausimai - ugdymo planas, strateginis planas ir strateginio plano vykdymo ataskaita, metinis veiklos planas, paramos lėšos ir jų naudojimas, mokytojų atestacijos programa, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas, mokyklos vadovo veiklos ataskaita, mokinių atleidimas nuo užmokesčio už ugdymą arba jo sumažinimas ir kiti aktualūs mokyklos veiklos klausimai. Visais aktualiais klausimais priimami sprendimai. |
| | | 1.1.1.2. Mokytojų taryba. Posėdžių organizavimas. | 6 posėdžiai | | Per metus | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. | Svarstomi ir sprendžiami aktualūs ugdymo proceso organizavimo ir kokybės užtikrinimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano vykdymo ir rezultatų analizė, svarstomas parengtas mokyklos metinis veiklos planas, strateginis planas, ugdymo planai, strateginio plano vykdymo ataskaita, mokytojų atestacijos programa, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas, aptariami vykdymo rezultatai, svarstomi ir aptariami korupcijos, smurto ir patyčių prevencijos, aktualūs mokinių meninio ugdymo proceso organizavimo, projektinės ir mokyklos veiklos klausimai. Visais aktualiais klausimais priimami sprendimai. |
| | | 1.1.1.3. Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiai. Posėdžių organizavimas. | 4 posėdžiai | | Per metus | Metodinės tarybos ir metodinių grupių pirmininkai. | Svarstomi Neformalųjų vaikų švietimą ir FŠPU reglamentuojantys dokumentai, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, mokyklos Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planai ir aptariami jų vykdymo rezultatai. Aptariama ir planuojama metodinė, kultūrinė, meninė, pažintinė veikla, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gerosios patirties sklaida mieste, regione ir šalyje. Aptariami mokinių ugdymo rezultatai ir pasiekimai, ieškomi būdai ir priemonės ugdymo kokybei ir rezultatams |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|-----------|--|
| | | | | | | gerinti. Visais aktualiais klausimais priimami sprendimai. |
| 1.2. Formuoti ir teikti profesionalius akademinis pasirinktos meno srities ar instrumento technologijos pažinimo pagrindus ir meninės raiškos praktinius įgūdžius. | | 1.2.1. Ugdymo proceso organizavimas ir priežiūra, kontrolinių pamokų, akademinų koncertų, perklausų, baigiamųjų egzaminų, dailės skyriaus mokinių darbų peržiūrų, baigiamųjų darbų gynimo organizavimas. | 90 renginių | | Per metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai. Mokytojai taiko programas pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Su mokytojais ir metodinių grupių pirmininkais aptariami ugdymo pasiekimai ir pateikiami įvertinami, nustatomos tobulintinos sritys, pateikiamos išvados ir rekomendacijos dėl jų panaudojimo gerinant pamokų ir viso ugdymo proceso planavimą ir kokybę. Siūlomi ir svarstomi būdai ir priemonės ugdymo kokybei ir rezultatams gerinti. mokinių saviraiškai ir dalyvavimui konkursuose, projektuose, kitoje meninėje veikloje skatinti. Mokykloje meninių žinių ir įgūdžių patikrinimai vykdomi vadovaujantis Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Vykdoma mokinių individuali pažangos stebėseną vadovaujantis Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu. Atsiskaitymų formos: mokslo metų I pusmetį 1-7 ir išplėstinių klasių mokiniams – techniniai, atsiskaitymai, kalėdiniai koncertai ir dailės darbų peržiūros, baigiamųjų programų perklausos, dailės baigiamųjų darbų peržiūros, mokslo metų II pusmetį 1-7 ir išplėstinių klasių mokiniams – techniniai atsiskaitymai, akademiniai koncertai ir dailės darbų peržiūros, baigiamųjų programų perklausos, dailės baigiamųjų darbų peržiūros, baigiamųjų darbų gynimas ir egzaminai. Mokiniams, stojantiesiems į mokyklą vykdomas meninių duomenų patikrinimas. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----------------|-------------|-----------|---|--|
| 1.3. Pastebėti kiekvieną vaiką ir skatinti jo saviraišką ir kūrybingumą. Skatinti mokinių dalyvavimą konkursuose, projektinėje - meninėje veikloje, renginiuose skirtuose Palangos 770 ir Meno mokyklos 65 metų sukaktims paminėti. | 1.3.1. Mokinių saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo ir kitų programų, olimpiadų, varžybų, konkursų ir kitų renginių organizavimas. | 1.3.1.1. Mokyklos vykdomos saviraiškos, socializacijos ir kitos programos. Vykdomų saviraiškos, socializacijos, prevencijos ir kitų programų skaičius. | 3-4 programos | SB | Per metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programų vykdytojai. | Mokykloje per metus teikiamos 3-4 saviraiškos, pilietinio, tautinio ugdymo programų paraiškos finansavimui gauti bei vykdomi meniniai projektai, festivaliai, konkursai, olimpiados: dailės piešinių konkursas ir socialinė akcija „Metų kaleidoskopas“, „Kalėdinės dirbtuvės“, „Pasaka muzikoje, dailėje ir literatūroje“, respublikinė birbynininkų olimpiada, Žemaitijos krašto jaunųjų pianistų festivalis-konkursas „Pajūrio klavyrai“, respublikinis pučiamųjų instrumentų festivalis-konkursas „Jūros perlai“, etnokultūrinė stovykla „Tautinio meno tradicijos Žemaitijoje. Muzika, dailė, architektūra“. Edukacinės programos ugdys mokinių pažintines, menines, socialines kompetencijas, skatins tautinės kultūros pažinimą, pilietiškumą, meninę saviraišką, bendravimą ir bendradarbiavimą meninės - kultūrinės veiklos pagrindu. Stiprės komandinio bendradarbiavimo kultūra, į programų, projektų, stovyklos veiklas įsitrauks 60 proc. mokyklos mokinių. |
| | | 1.3.1.2. Mokyklos vykdomi meniniai renginiai (koncertai, parodos). Meninių ir edukacinių renginių - koncertų, parodų mokykloje, mieste, šalyje organizavimas. | 50-60 renginių | SB | Per metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bibliotekininkė, kolektyvų vadovai, dalykų mokytojai. | Mokykloje, mieste, šalyje organizuojami ir vykdomi meniniai - edukaciniai renginiai, koncertai, festivaliai, parodos. Renginiai skirti tinkamai pažymėti Meno mokyklos 65 metų sukaktį, valstybinėms, kalendorinėms šventėms, aktualiems meno pasaulio, kultūros įvykiams. Mokykla įgyvendins suplanuotą renginių ciklą „Meniniai pasivaikščiojimai“, skirtą Palangos 770 paminėjimui. Įvairus renginių spektras suteikia galimybę atsiskleisti kiekvieno vaiko saviraiškai, kūrybingumui. Plėtojami mokinių meniniai gebėjimai, ugdoma mokinių sceninė patirtis, tenkinami meninės saviraiškos poreikiai. Vykdoma ir plėtojama mokyklos meninė-educacinė veikla Palangoje ir Šventojoje, stiprinamas tapatumo jausmas bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. |
| | | 1.3.1.3. Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, | 80 dalyvių | SB, SB (SP) | Per metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas | Dalyvavimas Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis 2023“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------|--|-----------|---|--|
| | | krašto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Sąlygų mokiniams ruoštis ir dalyvauti konkursuose, festivaliuose sudarymas. | | | | ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, kolektyvų vadovai, dalykų mokytojai. | dainelė“, Nacionaliniuose liaudies instrumentų atlikėjų Jono Švedo, pianistų ir stygininkų Balio Dvariono, jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais instrumentais Juozo Pakalnio, tradicinių kanklių „Kanklių godos“ konkursuose, respublikinėje birbynininkų olimpiadoje, respublikiniuose konkursuose-festivaliuose „Pajūrio klavyrai“, „Jūros perlai“, Lietuvos Vakarų krašto dainų šventėje, festivalyje „Skambantis pavasaris“, „Myliu Palangą“ ir kt. meno krypties (muzika, dailė) konkursuose, festivaliuose. Laukiamas aktyvus mokinių ir mokyklos meninių kolektyvų dalyvavimas ir geri pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose muzikos ir dailės konkursuose, festivaliuose. Renginiai skirti mokinių gebėjimų, asmeninių ir profesinių kompetencijų ugdymui ir plėtotei, saviraiškos poreikių tenkinimui. Mokiniai plečia muzikinį, meninį akiratį, didėja motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, emocinis pasitenkinimas. |
| 1.4. Skatinamas mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas meninės veiklos pagrindu. | 1.4.1. Koncertų, parodų, projektų, edukacinių veiklų ir kitų renginių, skirtų bendravimui ir bendradarbiavimui meninės veiklos pagrindu organizavimas. | 1.4.1.1. Mokinių tėvų dalyvavimas mokyklos meninėje veikloje. | 260 dalyvių | | Per metus | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, kolektyvų vadovai, dalykų mokytojai. | Skatinamas mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas meninės veiklos pagrindu, įtraukiant mokinių šeimos narius į menines kūrybines veiklas. Organizuojami tradiciniai šeimos koncertai „Muzikuoju su šeima“, rengiamos dailės parodos. Tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami dalyvauti Mokyklos meniniuose renginiuose ne tik kaip klausytojai, bet ir kaip dalyviai. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----------------|-------------|-----------|---|--|
| 1.5. Vykdyti trišalius susitikimus – pokalbius vaikas-mokytojas-tėvai. | 1.5.1. Trišalių susitikimų – pokalbių vaikas-mokytojas-tėvai organizavimas. | 1.5.1.1. Aktyvus mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas trišaliuose susitikimuose – pokalbiuose vaikas-mokytojas-tėvai du kartus per metus. | 260 dalyvių | | Per metus | Direktoriaus pavaduotojas dalykų mokytojai. | Siekiant geresnės ugdymo kokybės du-tris kartus per metus vykdomi trišaliai susitikimai – pokalbiai vaikas-mokytojas-tėvai. Aptariami mokymosi tikslai, uždaviniai, mokymosi sunkumai ir tariamasi dėl būdų kaip juos įveikti bei padėti vaikui patirti mokymosi sėkmę. Mokyklos internetinėje svetainėje nuolat teikiama tėvams (globėjams, rūpintojams) aktuali informacija apie ugdymo programas, koncertinę meninę veiklą, pasiekimus. |
| 1.6. Vykdyti kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, įgalinantį diegti veiksmingesnius darbo su mokiniais būdus, siekiant ugdymo kokybės gerinimo. | 1.6.1. Mokyklos vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, iniciatyvų skatinimas, mokytojų atestacija. | 1.6.1.1. Vadovų, mokytojų, kitų darbuotojų tobulinimas, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose skaičius. | 100 proc. | SB, SB(SP) | Per metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai. | Vadovai, mokytojai ir kiti darbuotojai domisi savo srities, dalyko ir Lietuvos švietimo sistemos naujovėmis, tobulina savo kvalifikaciją ir dalykines kompetencijas. Vykdomos kryptingos ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos „Emocinio intelekto svarba meninio ir įtraukiojo ugdymo procese“ ir „Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas“. Planuojama tęsti 2022 m. pradėtą keturių neformaliojo ugdymo įstaigų Mokyklos, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro ir Palangos Moksleivių klubo administracijų bendradarbiavimą, dalinantis vadybine patirtimi. Kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas įgalina ieškoti ir diegti veiksmingesnius ugdymo būdus, siekiant ugdymo kokybės gerinimo. |
| | | 1.6.1.2. Mokymai, seminarai mokyklos bendruomenei. Organizuotų renginių skaičius. | 1 renginys | SB, SB (SP) | Per metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. | Mokyklos vadovai rūpinasi mokyklos mikroklimatu, kultūra, darbuotojų kvalifikacija. Kolektyvui organizuojami bendri mokymai. |
| | | 1.6.1.3. Mokyklos organizuojami seminarai, konferencijos mokyklos, miesto ir respublikos | 1-2 renginiai. | SB, SB (SP) | Per metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių | Iniciatyvūs ir kompetentingi mokyklos pedagogai vykdo gerosios patirties sklaidą mieste, regione ir šalyje. Organizuoja gerosios patirties renginius, seminarus, konferencijas miesto ir šalies pedagogams. 2023 metais planuojama organizuoti 1-2 renginius. |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-------------|----|-------------------|--|---|
| | | pedagogams. Organizuotų seminarų, konferencijų, skaičius. | | | | pirmininkai, dalykų mokytojai. | |
| | | 1.6.1.4. Gerosios patirties renginiai, atviros pamokos, meistriškumo pamokos. Pamokų stebėsenos inicijavimas. Pravestų atvirų pamokų skaičius. | 4 pamokos | | Per metus | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai. | Stiprinamas kolegialus grįžtamasis ryšys, vykdoma vidinė stebėseną, gerėja pamokos kokybė. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Įgyvendinama mokinio individualios pažangos stebėseną. |
| | | 1.6.1.5. Atestacijos komisijos veikla. Mokytojų atestacijos programos sudarymas ir vykdymas. | 2 posėdžiai | SB | Birželis, gruodis | Atestacinės komisijos pirmininkas. | Mokykloje vykdoma mokytojų atestacija. Parengta ir patvirtinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 metų atestacijos programa. Į atestacijos programą įtraukti mokytojai pageidaujantys atestuotis aukštesniajai kvalifikacinei kategorijai. |
| 1.7. Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. | 1.7.1. Bendradarbiavimas su užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant perimti gerąją praktiką. | 1.7.1.1. Bendradarbiavimo projektas su Ulbrokos (Latvija) meno mokykla. Organizuotų renginių ir dalyvių skaičius. | 120 dalyvių | SB | Sausis-kovas | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė. | Organizuotas ir įvykdytas bendras dviejų meno mokyklų projektas. Mokyklos bendradarbiavimas per meninę veiklą, gerosios patirties dalinimasis su Ulbrokos (Latvija) meno mokyklos pedagogais, aktyvus mokinių dalyvavimas projekto renginiuose, suteikiama galimybė išprasminti išmokus dalykus, plečiamas mokinių meninis, muzikinis akiratis, didėja motyvacija mokytis, bendrauti ir bendradarbiauti per meninę veiklą. Sėkmingai įvykdyti tarptautinio bendradarbiavimo projektiniai renginiai užtikrina Mokyklos veiklos sklaidą bei Mokyklos ir Palangos miesto žinomumą. |
| 2. Tikslas. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---------|--------------|-----------|--|---|
| 2.1. Turtinti ir modernizuoti mokymosi bazę ir mokymosi aplinką. | 2.1.1. Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas. | 2.1.1.1. Inventoriaus įsigijimas ir atnaujinimas. Mokymo priemonių, muzikos instrumentų, inventoriaus įsigijimo organizavimas. | 4 vnt. | SB (SP) | Per metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui. | Turtinama mokyklos bazė. Įsigyjamas arba atnaujinamas mokyklos inventoriūs. Įsigyjami nauji muzikos instrumentai. |
| | | 2.1.1.2. Bibliotekų fondų turtinimas. Bibliotekų fondo turtinimo organizavimas. | 10 vnt. | SB SB (SP) | Per metus | Bibliotekininkė. | Turtinama mokyklos biblioteka. Bibliotekos fondai papildyti naujais leidiniais – natomis, metodine dailės ir muzikos literatūra. Skatinamas mokinių domėjimasis pasauline menine kultūra, muzikine literatūra, lietuvių tautinės kultūros ir meno tradicijomis. |
| | | 2.1.1.3. Atnaujintų mokytojų kompiuterinių darbo vietų skaičius. IKT įsigijimo organizavimas. | 4 vnt. | SB, SB (SP)) | Per metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui. | Modernizuojamas ugdymo procesas. IKT naudojimas meninio ugdymo procese suteikia įvairesnio ir įdomesnio ugdymo proceso ir geresnių ugdymosi rezultatų siekimo galimybę. Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai didina mokinių motyvaciją, o esant būtinybei užtikrina sklandų ugdymo proceso vykdymą nuotoliniu būdu per Microsoft Teams 365 ir kitas platformas. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Užtikrinamas kokybiškas tėvų informavimas apie mokinio pažangą, greita komunikacija tarp tėvų ir mokytojų. |
| 2.1. Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką. | 2.1.2. Mokinių saugumo užtikrinimas. | 2.1.2.1. Mokyklos vidaus patalpų bei išorės priežiūra ir remontas, pasirengimas naujiems mokslo metams. | 1 | SB, SB (SP) | Per metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui. | Atlikti būtiniausi mokyklos patalpų remonto darbai. Pastato priešgaisrinių sistemų sutvarkymas ir priežiūra. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|-------------|-----------|---|---|
| | | 2.3.1.2. Higienos normų vykdymo užtikrinimas – teisinių dokumentų tvarkymas. | 1 | SB, SB (SP) | Per metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui. | Užtikrinama saugi ir higienos normas atitinkanti ugdymo ir darbo aplinka. Įsigytos priemonės, skirtos neformaliojo vaikų švietimo higienos normų ir reikalavimų vykdymo užtikrinimui. Planuojami privalomi higienos įgūdžių ir pirmosios pagalbos kursai 16 darbuotojų, higienos pasas. |
| | | 2.3.1.1. Užtikrinamas mokykloje smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas. | 1 | | Per metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai. | Mokykloje kuriama saugi, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palanki aplinka kurioje mokiniai jaučiasi gerbiami, priimti, saugūs, jų nuomonė ir siūlymai yra išklausomi ir vertinami. |