

PRITARTA

Palangos miesto savivaldybės administracijos
direktorius 2020 m. vasario 17d. įsakymu Nr.
A1-196

PATVIRTINTA

Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos
direktorius 2020 m. vasario 17 d. įsakymu Nr.
V-6

PALANGOS STASIO VAINIŪNO MENO MOKYKLOS 2020–2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos (toliau tekste – Mokykla) 2020–2022 metų strateginis planas – tai dokumentas, atspindintis Mokyklos strategijos rengimo etapus, analizės rezultatus, strateginius tikslus, uždavinius, priemones bei išteklius, įgalinantis efektyviau organizuoti Mokyklos veiklą, telkti Mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausias neformaliojo vaikų švietimo ir ugdymo problemas, nusakantis, kaip bus įgyvendinami Neformaliojo vaikų švietimo veiklai keliami reikalavimai, pasirinktos veiklos kryptys, prioritetai, planuojami kokybiniai ugdymo kaitos pokyčiai.

Rengiant Mokyklos 2020–2022 metų strateginį planą remtasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, pedagoginės bei kultūrinės veiklos patirtimi, situacijos analize. Atsižvelgta į Mokyklos vykdomą veiklą, Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos veiklos išorinio vertinimo ir įsivertinimo išvadas, socialinės aplinkos ypatumus, Mokyklos bendruomenės narių patirtį ir pasiūlymus, turimus bei prognozuojamus žmogiškuosius ir finansinius išteklius.

Mokyklos 2020–2022 metų strateginį planą rengė Mokyklos direktoriaus 2019 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V-32 „Dėl darbo grupės sudarymo“ patvirtinta darbo grupė. Rengiant Mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo, partnerystės principų. Konsultuotasi su Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistais.

Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos 2020–2022 metų strateginį planą sudaro 6 dalys – Įvadas, SSGG analizė, Misija ir Vizija, Veiklos plano prioritetas ir tikslai, Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra, Strateginio plano priemonių įgyvendinimo matavimo rodikliai.

II SKYRIUS

SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Atliekant SSGG analizę buvo išskirtos šios silpnybės, stiprybės, grėsmės ir galimybės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2020–2022 metais.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Dėmesys mokiniui, įvertinant individualius jo gebėjimus, poreikius ir pažangą.	Finansinių išteklių stoka riboja spartesnę edukacinių aplinkų kūrimą, naujų muzikos instrumentų, inventorius įsigijimą, klasių ir bendrųjų patalpų remontą.
Mokinio kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymas. Įvairi ir lanksti ugdymo programų pasiūla.	IT ir specializuotų programų trūkumas ir ribotas jų naudojimas ugdymo procese riboja mokiniams galimybes susipažinti ir atskleisti šiuolaikinių technologijų panaudojimą meninio ugdymo procese, siekiant įvairesnio ir įdomesnio mokymo proceso ir geresnių ugdymosi rezultatų.
Puikūs mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir šalies konkursuose, festivaliuose, parodose.	Patalpų trūkumas riboja didesnę programų pasiūlą (mušamųjų instrumentų klasės, garso įrašų studijos įrengimas).
Aukšta pedagogų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija, nuolatinis kvalifikacijos kėlimas ir dalijimasis gerąja patirtimi leidžia užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą.	
Mokykla atvira visuomenei, vykdoma aktyvi kultūrinė – edukacinė veikla, puoselėjamos tradicijos ir meninio ugdymo vertybės.	
Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais mieste, šalyje ir užsienyje suteikia galimybę dalyvauti bendruose projektuose, dalintis gerąja patirtimi, siekti veiklos įvairumo, didinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekti geresnių ugdymosi rezultatų	
Geras mikroklimatas, demokratiški santykiai su Mokyklos bendruomene, mokiniais ir jų tėvais turi teigiamos įtakos vaiko asmenybės formavimuisi, mokymosi motyvacijai.	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Ieškoti lėšų edukacinių aplinkų gerinimui, mokinių poilsio zonų sukūrimui.	Ateityje galimas kai kurių dalykų mokytojų trūkumas. (Dėl mažo mokinių skaičius darosi sudėtinga surasti trimito, trombono mokytojus).
Sudaryti galimybes ir skatinti mokytojus aktyvesniam IT naudojimui ugdymo procese, taip siekiant įvairesnio ir įdomesnio ugdymo proceso, geresnių ugdymosi rezultatų.	Dėl mažėjančio mokinių stojimo į kai kurių instrumentų programas gali išnykti kai kurių instrumentų klasės ir Mokyklos meno kolektyvai. (Pučiamųjų instrumentų, liaudies instrumentų ansambliai),

Tėvų domėjimosi vaiko ugdymosi procesu ir pasiekimais skatinimas. Trišaliai susitikimai mokytojas-mokinys-tėvai.	
Mokytojų vadybinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas gali įtakoti programų pasiūlos plėtimą ir įvairinimą.	
Ieškoti finansavimo šaltinių per valstybės ar ES projektus pilnai Mokyklos pastato renovacijai ir/ar rekonstrukcijai, kurti naujas edukacines aplinkas ir užtikrinti mokiniams geresnes ugdymosi sąlygas.	

III SKYRIUS MISIJA IR VIZIJA

Misija
Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla – meninio ugdymo ir ugdymosi centras, atviras įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams, jaunuoliams ir suaugusiems.
Vizija
Teikti profesionalius akademinis pasirinktos meno srities pažinimo pagrindus. Ugdyti ir puoselėti vaiko individualybę ir talentą, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes. Ugdyti kultūringą asmenybę.

IV SKYRIUS PLANO PRIORITETAS IR TIKSLAI

Prioritetas: Švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Rodiklio paaiškinimas
1. 1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas	1.1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą	1.1.1.1. Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano įgyvendinimas	1.1.1.1.1. Vidurinių išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.1.1.2. Pagrindinių išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.1.1.3. Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.1.1.4. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą	-	-

			skaičius		
			1.1.1.1.5. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičius	-	-
			1.1.1.1.6. Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius	-	-
			1.1.1.1.7. Vaikų, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo ugdymo programas, skaičius	SB, SB (MK)	Įgyvendinamos formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo muzikos ir dailės programos. Mokinių skaičius išlieka stabilus: 2020 m. – 395, 2021-2022 m. – 400.-
			1.1.1.1.8. Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo švietimo (NVŠ) programas, skaičius	-	-
			1.1.1.1.9. Praleistų pamokų pokytis	-	-
			1.1.1 1.10. Nepateisintų pamokų dalis iš bendro praleistų pamokų skaičiaus	-	-
			1.1.1.1.11. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar /ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.1.1.12. Mokyklų, viešai	-	-

		paskelbusių mokyklos pažangos ataskaitas, skaičius		
		1.1.1.1.13. Ugdymo įstaigų, kurioms pakeistas tipas, skaičius	-	-
	1.1.1.2. Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kitų programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	1.1.1.2.1. Mokyklų meninių, sportinių ir kitų šventinių renginių skaičius	-	Mokykloje, mieste, šalyje bus organizuojami ir vykdomi meniniai ir edukaciniai renginiai, koncertai, parodos. Renginiai skirti tenkinti ir plėtoti mokinių saviraiškos poreikius ir galimybes. Šių renginių kasmet numatoma suorganizuoti apie 100.
		1.1.1.2.2. Mokinių, dalyvavusiųjų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose, skaičius	SB, SB (SP)	Mokinių ir mokyklos meninių kolektyvų dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, Dainų šventėse, parodose. Renginiai skirti mokinių gebėjimų plėtotei ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Numatomas bendras šių renginių dalyvių skaičius –2020 m. – 120, 2021 m – 80, 2022 m. – 80.
		1.1.1.2.3. Vykdomų saviraiškos, socializacijos, prevencijos, vaikų vasaros poilsio ir kitų programų skaičius	SB	Kasmet numatoma vykdyti mokinių saviraiškos, pilietinio, tautinio ugdymo programas ar projektus. Programos skirtos mokinių edukacinėms, meninėms, socialinėms kompetencijoms ugdyti. Kasmet planuojama

					vykdyti po 3 programos.
			1.1.1.2.4. Mokyklose vykdomų privalomų ir tęstinių prevencinių programų skaičius	-	-
			1.1.1.2.5. Vykdomų Švietimo ir mokslo ministerijos inicijuojamų olimpiadų ir konkursų skaičius	-	-
			1.1.1.2.6. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius	SB	Mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose muzikos ir dailės konkursuose. Ugdomi ir plėtojami vaiko gebėjimai, asmeninės ir profesinės kompetencijos. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius kasmet apie 40.
			1.1.1.2.7. Respublikinių olimpiadų (organizuojamų Švietimo ir mokslo ministerijos) nugalėtojų skaičius Respublikinių olimpiadų nugalėtojų skaičius (ŠMM organizuojamų)	-	-
			1.1.1.2.8. Mokinių, laimėjusių miesto (II turo) olimpiadose 1–3 vietas, skaičius	-	-

			1.1.1.2.9. Mieste organizuotų mokytojų ir mokinių skatinimo iniciatyvų, šventinių renginių skaičius	SB, SB (SP)	Kiekvienais metais planuojama organizuoti po 4-5 šventinius renginius.
	1.1.1.3. Mokyklų vadovų ir pedagogų atestacijos, kvalifikacijos ir mokytojų iniciatyvų skatinimas	1.1.1.3.1.	Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB	Mokykloje dirba 98% atestuotų pedagogų.
		1.1.1.3.2.	Kvalifikaciją kėlusių mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB	Mokytojai domisi savo dalyko srities ir Lietuvos švietimo sistemos naujovėmis, Numatoma, kad kasmet kvalifikaciją kels apie 97 -100 proc. mokytojų.
		1.1.1.3.3.	Mokyklos vadovams organizuotų seminarų, mokymų skaičius	-	-
		1.1.1.3.4.	Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, mokymų skaičius	SB, SB (SP)	Mokyklos vadovai rūpinasi Mokyklos mikroklimatu, darbuotojų kvalifikacija ir kompetencija. Aktualiomis temomis kolektyvui bus organizuojami bendri kursai, paskaitos ar seminarai, kiekvienais metais po 2.
		1.1.1.3.5.	Miesto mokytojų metodinės tarybos suorganizuotų renginių (veiklų) skaičius	-	-
		1.1.1.3.6.	Miesto ir respublikos	SB	Kiekvienais metais planuojama

			pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, mokymų skaičius		organizuoti po 2 renginius miesto, regiono ar šalies pedagogams.
	1.1.1.4. Valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų organizavimas	1.1.1.4.1.	Egzaminus laikiusiųjų (BE) mokinių dalis iš baigusiųjų programą mokinių skaičius	-	
		1.1.1.4.2.	Egzaminus laikiusiųjų (PUPP) mokinių dalis iš baigusiųjų programą mokinių skaičiaus	-	-
		1.1.1.4.3.	Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvavusių mokyklų skaičius	-	-
		1.1.1.4.4.	Valstybinių egzaminų, organizuotų savivaldybėje, skaičius	-	-
		1.1.1.5.	1.1.1.5.1.	Pavežamų mokinių procentas iš bendro mokinių skaičiaus	-
		1.1.1.5.2.	Pavežamų mokinių skaičiaus		
	1.1.1.6.	1.1.1.6.1.	Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių (ugdomų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas) skaičius	-	-

		1.1.1.7. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas (TAU)	1.1.1.7.1. Mokymuose dalyvavusių žmonių skaičius		
Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką	1.1.2.4. Švietimo įstaigų ūkinio ir kt. inventoriaus atnaujinimas	1.1.2.4.1. Bibliotekų fondų (knygų, el. leidinių ir t.t.) turtinimas	SB, SB (SP)	Mokyklos bibliotekos fondai turtinami natomis, metodine literatūra, dailės ir muzikos leidiniais. Numatoma įsigyti: 2020 m. – 30, 2021 m. – 30, 2022 m. – 30 leidinių.
			1.1.2.4.2. Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius	SB, SB (SP)	Įsigyti arba atnaujinti mokyklos inventorių. 2020 m. Mokinių baldai – 8 minkštasuoliai su atramomis; 2021 m. 1 sieninė įmontuojama spinta stumdomomis durimis (didelė); 3 sieninės įmontuojamos spintos stumdomomis durimis (mažos); Sieninė įmontuojama spinta atviromis lentynomis keramikos klasei; 60 kėdžių su atlenkiamu staliuku choro klasei – studijai. Žaliuzės (roletai) II-ojo aukšto visoms klasėms; Molbertai – 10 vnt.; 2022 m.: Molbertai – 10 vnt.; Baldai mokytojų kambariui (spinta, 3 stalai,); Paveikslų eksponavimo

					pakabinimo sistemos.
			1.1.2.4.3. Įsigytų ir atnaujintų mokymo priemonių skaičius	SB, SB (SP)	Kasmet įsigyti muzikos instrumentų ir dailės mokymo priemonių: 2020 metais: Violončelė – 1; Klarnetas – 1; Saksofonas – 1 Dailės priemonės. 2021 metais: Koncertinės kanklės; Pianinas -1; Violončelė – 1; Klarnetas – 1; Saksofonas – 1, kiti instrumentai ir jų detalės. Dailės priemonės. 2022 metais: Pianinas -1; Violončelė – 1; Klarnetas – 1; Saksofonas – 1. Kiti instrumentai ir jų detalės. Dailės priemonės.
			1.1.2.4.4. Klasių (grupių), kuriose 100 proc. atnaujinami baldai, skaičius	-	-
			1.1.2.4.5. Atnaujintų virtuvės įrenginių ir įrengimų skaičius	-	-
			1.1.2.4.6. Archyvų įrangos gerinimas - įsigytų lentynų, barometrų, termometrų skaičius	SB (SP)	Archyvo mikroklimato kontrolės įranga.
			1.1.2.4.7. Įsigyto sporto inventoriaus skaičius	-	-
			1.1.2.4.8. Edukacinių erdvių	SB, SB (SP)	Edukacinės erdvės kūrimas Mokyklos

		(aplinkų) kūrimas		bibliotekoje.
	1.1.2.6. IT sistemų diegimas ugdymo įstaigose	1.1.2.6.1. Įsigyjamų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius	SB, SB (SP))	Siekiant pagerinti ugdymo ir darbo sąlygas, planuojama kasmet įsigyti: 2020 m. – interaktyvią (išmaniąją) lentą. 2021 m. – 2 kompiuterius, kitas IT priemones: 2022 m. – 2 kompiuterius, kitas IT priemones.
	1.1.2.7. Mokinių saugumo užtikrinimas	1.1.2.7.1. Sumontuotų vaizdo kamerų skaičius	-	-
		1.1.2.7.2.Švietimo įstaigų sporto ir žaidimo aikštelių atnaujinimas	-	-
		1.1.2.7.3. Teritorijos (kiemo) infrastruktūros sutvarkymas	SB, SB (SP)	Mokyklos prieigų ir šaligatvio sutvarkymas (220 kv. m. plytelių pakeitimas trinkelėmis, bortelių (30 m.) pakeitimas), Mokyklos teritorijos aptvėrimas iš Maironio g. pusės..
		1.1.2.7.4. Tvora aptvertos teritorijos plotas	SB, SB (SP)	2785 kv. m.
	1.1.2.8. Švietimo įstaigų remonto darbų organizavimas	1.1.2.8.1./ Įstaigų pritaikymas neįgaliųjų poreikiams	-	-
		1.1.2.8.2. Higienos normų vykdymo užtikrinimas – teisinių dokumentų tvarkymas	SB, SB (SP)	Planuojami privalomi higienos įgūdžių ir pirmosios pagalbos kursai 42 darbuotojams, privalomi pažymėjimai darbuotojams,

					planuojama sutvarkyti higienos pasas.
			1.1.2.8.3. Įrengti observatoriją	-	-
			1.1.2.8.4. Įstaigoje suremontuotas plotas	SB, SB (SP)	Planuojama 924 kv. m. remontas: I aukšto foje (358 kv. ir grindų 68 kv. m.); Dviejų koncertų salės užkulisių (grindų 32 kv. m. ir 308 kv. m. ploto); Metodinio kabineto (158 kv. m).
			Priešgaisrinės signalizacijos įvedimas	SB, SB (SP)	Įrengti priešgaisrinę signalizaciją visoje mokykloje.

V SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Darbo grupę sudaro: Virginija Marozaitė – Mokyklos direktorė, grupės vadovė, nariai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Daukšienė, mokytojai Rasa Užpelkytė, Jurgita Petkutė-Marcinkienė, Raimundas Žilius. Darbo grupė pristato strateginį planą Mokyklos tarybai ir Mokytojų tarybai kartą per metus. Bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti pasiūlymus ir pageidavimus. Strateginiam planui įgyvendinti Mokykla rengia metinius veiklos planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguoja strateginį planą.

Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai stebi, analizuoja ir įvertina, ar Mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar vykdomos priemonės yra efektyvios bei atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus. Mokyklos buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra – stebėseną, kontrolė, vertinimas – atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Kasmet, pasibaigus kalendoriniams metams, strateginio plano ataskaita, teikiama Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui.

2020 – 2022 strateginio plano priemonių įvykdymo analizė

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2020 m. planas	Įvykdyta	Metinio plano įvykdymo %
1	2	3	4	5	6	7

VI SKYRIUS 2020-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO MATAVIMO RODIKLIAI

	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.1.1	Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano įgyvendinimas	Vaikų, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo ugdymo programas, skaičius	SB, SB (MK)	vnt.	395	400	400
1.1.1.2.	Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kitų programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	Mokyklų meninių, sportinių ir kitų šventinių renginių skaičius	SB	vnt.	100	100	100
		Mokinių, dalyvavusiųjų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose, skaičius	SB, SB (SP)	vnt.	120	80	80
		Vykdomų saviraiškos, socializacijos, prevencijos, vaikų vasaros poilsio ir kitų programų skaičius	SB	vnt.	3	3	3
		Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius	SB	vnt.	40	40	40
		Mieste organizuotų mokytojų ir mokinių skatinimo iniciatyvų, šventinių renginių skaičius	SB, SB (SP)	vnt.	5	5	5
1.1.1.3.	Mokyklų vadovų ir pedagogų atestacijos, kvalifikacijos ir mokytojų	Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB	%	98	100	100
		Kvalifikaciją kėlusiu mokytojų dalis iš bendro mokytojų	SB	%	100	100	100

	iniciatyvų skatinimas	skaičiaus					
		Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, mokymų skaičius	SB, SB (SP)	vnt.	2	2	2
		Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, mokymų skaičius	SB	vnt.	2	2	2
1.1.2.4.	Švietimo įstaigų ūkinio ir kt. inventoriaus atnaujinimas	Bibliotekų fondų (knygų, el. leidinių ir t.t.) turtinimas	SB, SB(SP)	vnt.	30	30	30
		Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius	SB, SB(SP)	vnt.	8	84	10
		Įsigytų ir atnaujintų mokymo priemonių skaičius	SB, SB(SP)	vnt.	3	4	4
		Archyvų įrangos gerinimas - įsigytų lentynų, barometrų, termometrų skaičius	SB (SP)	vnt.	1	1	1
		Edukacinių erdvių (aplinkų) kūrimas	SB, SB (SP)	vnt.	1	1	1
1.1.2.6.	IT sistemų diegimas ugdymo įstaigose	Įsigyjamų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius	SB, SB (SP)	vnt.	1	3	2
1.1.2.7.	Mokinių saugumo užtikrinimas	Teritorijos (kiemo) infrastruktūros sutvarkymas	SB, SB (SP)	kv .m.	-	220	-
		Tvora aptvertos teritorijos plotas	SB, SB (SP)	kv. m.	-	-	-
1.1.2.8.	Švietimo įstaigų remonto darbų organizavimas	Higienos normų vykdymo užtikrinimas – teisinių dokumentų tvarkymas	SB, SB (SP)	vnt.	43	5	5
		Įstaigoje suremontuotas plotas	SB, SB (SP)	kv. m.	.	924	-

