



**PALANGOS STASIO VAINIŪNO MENO MOKYKLOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL MOKYKLOS 2021-2023 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO  
PATVIRTINIMO**

2021 m. vasario 15 d. Nr. V-3  
Palanga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,  
t v i r t i n u Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos 2021-2023 metų strateginį  
planą (pridedama).

Direktorė

Virginija Marozaitė

PRITARTA  
Palangos miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2021 m. vasario 15 d.  
įsakymu Nr. A1-173



**PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRITARIMO PALANGOS STASIO VAINIŪNO MENO MOKYKLOS 2021–2023  
METŲ STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI**

2021 m. vasario 15 d. Nr. A1-173  
Palanga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,  
p r i t a r i u Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos 2021–2023 metų strateginiam veiklos planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, LT-92236 Klaipėda) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, LT-91230 Klaipėda) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per 1 (vieną) mėnesį nuo įsakymo gavimo dienos.

Direktorė

Akvilė Kilijonienė

PRITARTA

Palangos miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2021 m. vasario 15 d. įsakymu  
Nr. A1-173

PATVIRTINTA

Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos  
direktoriaus 2021 m. vasario 15 d. įsakymu  
Nr. V-3

## **PALANGOS STASIO VAINIŪNO MENO MOKYKLOS 2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS ĮVADAS**

Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos (toliau tekste – Mokykla) 2021–2023 metų strateginis veiklos planas – tai dokumentas, atspindintis Mokyklos strategijos rengimo etapus, veiklos analizės rezultatus, strateginius tikslus, uždavinius, priemones bei išteklius, įgalinantis efektyviau organizuoti Mokyklos veiklą, telkti Mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausias neformaliojo vaikų švietimo ir ugdymo problemas, nusakantis, kaip bus įgyvendinami Neformaliojo vaikų švietimo veiklai keliami reikalavimai, pasirinktos veiklos kryptys, prioritetai, planuojami kokybiniai ugdymo kaitos pokyčiai.

Rengiant Mokyklos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą remtasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Palangos miesto savivaldybės 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, pedagoginės bei kultūrinės veiklos patirtimi, situacijos analize. Atsižvelgta į Mokyklos vykdomą veiklą, Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos veiklos įsivertinimo išvadas, socialinės aplinkos ypatumus, Mokyklos bendruomenės narių patirtį ir pasiūlymus, turimus bei prognozuojamus žmogiškuosius ir finansinius išteklius.

Mokyklos 2021-2023 metų strateginį veiklos planą rengė Mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-36 „Dėl darbo grupės mokyklos 2021-2023 metų strateginiam veiklos planui parengti sudarymo“ patvirtinta darbo grupė. Rengiant Mokyklos strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo, partnerystės principų. Konsultuotasi su Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistais.

Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą sudaro 6 dalys: Įvadas, SSGG analizė, Misija ir Vizija, Veiklos plano prioritetas ir tikslai, Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūra, Strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo matavimo rodikliai.

### **II SKYRIUS SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ**

Atliekant SSGG analizę buvo išskirtos šios silpnybės, stiprybės, grėsmės ir galimybės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2021–2023 metais.

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
Dėmesys mokiniui, įvertinant individualius jo poreikius, gebėjimus ir pažangą.	Finansinių išteklių stoka riboja spartesnę edukacinių inovatyvių aplinkų kūrimą, naujų muzikos instrumentų, inventoriaus įsigijimą, klasių ir bendrųjų patalpų remontą.
Mokinio kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymas. Įvairi ir lanksti ugdymo programų pasiūla.	IT ir specializuotų programų ribotas naudojimas ugdymo procese mažina mokiniams galimybes susipažinti ir atskleisti

	šiuolaikinių technologijų panaudojimą meninio ugdymo procese, siekiant įvairesnio ir įdomesnio mokymo proceso ir geresnių ugdymosi rezultatų.
Puikūs mokinių pasiekimai šalies ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose.	Patalpų trūkumas riboja platesnę programų pasiūlą (mokykloje nėra galimybės įrengti mušamųjų instrumentų klasę, garso įrašų studiją, erdvesnes dailės klases ir kt.).
Aukšta pedagogų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija, nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas ir dalijimasis gerąja darbo patirtimi leidžia užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą.	
Mokykla atvira visuomenei, vykdoma aktyvi kultūrinė – edukacinė veikla, puoselėjamos tradicijos ir meninio ugdymo vertybės.	
Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais mieste, šalyje ir užsienyje suteikia galimybę dalyvauti bendruose projektuose, dalintis gerąja darbo patirtimi, siekti veiklos įvairumo, didinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekti geresnių ugdymosi rezultatų.	
Geras mikroklimatas, demokratiški santykiai su Mokyklos bendruomene, mokiniais ir jų tėvais turi teigiamos įtakos vaiko asmenybės formavimuisi, mokymosi motyvacijai.	
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
Ieškoti galimybių vaikams patrauklių edukacinių inovatyvių aplinkų, mokinių poilsio zonų įrengimui.	Ateityje tikėtinas kai kurių dalykų mokytojų trūkumas.
Sudaryti galimybes ir skatinti mokytojus aktyviau naudoti IT ugdymo procese, taip siekiant įvairesnio ir įdomesnio ugdymo proceso, geresnių ugdymosi rezultatų.	Dėl mažėjančio mokinių stojimo į kai kurių muzikavimo dalykų programas, gali išnykti atskirų instrumentų klasės ir Mokyklos meno kolektyvai.
Sukurti biblioteką kaip informacinį centrą.	
Skatinti didesnę tėvų domėjimąsi vaiko ugdymosi procesu ir pasiekimais. Trišaliai susitikimai mokytojas -mokinys-tėvai.	
Mokytojų vadybinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas gali įtakoti programų pasiūlos plėtimą ir įvairinimą.	
Finansavimo šaltinių Mokyklos pastato renovacijai ir/ar rekonstrukcijai per valstybės ar ES projektus suradimas padėtų išspręsti patalpų trūkumą, sudarytų galimybę sukurti naujas edukacines aplinkas ir užtikrintų mokiniams didesnę ugdymo programų pasirinkimą ir geresnes ugdymosi sąlygas.	

### III SKYRIUS

## VIZIJA IR MISIJA

### Vizija

Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla – meninio ugdymo ir ugdymosi centras, atviras įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams, jaunuoliams ir suaugusiems.

### Misijs

Teikti profesionalius akademinis pasirinktos meno srities pažinimo pagrindus. Padėti vaikui patirti mokymosi sėkmę. Ugdyti ir puoselėti vaiko individualybę ir talentą, atsižvelgiant į vaiko poreikius ir galimybes. Ugdyti kūrybingą ir kultūringą asmenybę.

## IV SKYRIUS PLANO PRIORITETAS IR TIKSLAI

**Prioritetas:** Švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Rodiklio paaiškinimas
1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas	1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą	1.1.1. Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano įgyvendinimas	1.1.1.1. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.1.2. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.1.3. Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.1.4. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičius	-	-
			1.1.1.5. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičius	-	-
			1.1.1.6. Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius	-	-
			1.1.1.7. Vaikų, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo ugdymo programas, skaičius	SB, SB (MK)	Įgyvendinamos formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo muzikos ir dailės programos. Mokinių skaičius išlieka stabilus: 2021 m. – 385, 2022 m. – 395, 2023 m. – 400.
			1.1.1.8. Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo	-	-

			švietimo (NVS) programos, skaičius		
			1.1.1.9. Praleistų pamokų pokytis	-	-
			1.1.1.10. Nepateisintų pamokų dalis iš bendro praleistų pamokų skaičiaus	-	-
			1.1.1.11. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar /ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.1.12. Mokyklų, viešai paskelbusių mokyklos pažangos ataskaitas, skaičius	-	-
			1.1.1.13. Ugdymo įstaigų, kurioms pakeistas tipas, skaičius	-	-
		1.1.2. Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kitų programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	1.1.2.1. Mokyklų meninių, sportinių ir kitų šventinių renginių skaičius	-	Mokykloje, mieste, šalyje organizuojami ir vykdomi meniniai – edukaciniai renginiai, koncertai, festivaliai, parodos. Plėtojami mokinių meniniai gebėjimai, ugdoma mokinių sceninė patirtis, tenkinami meninės saviraiškos poreikiai. Vykdoma mokyklos meninė– edukacinė veikla Palangoje ir Šventojoje. Įvertinant koronaviruso ligos sukeltus iššūkius ugdymo proceso organizavimui (nuotolinis ugdymas, karantinas ir kt.) tikėtina bus mažiau įprastu būdu organizuojamų ir vykdomų meninių ir edukacinių renginių, koncertų, parodų. Kasmet numatoma suorganizuoti nuo 50 iki 80 renginių.
			1.1.2.2. Mokinių, dalyvavusiųjų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose, skaičius	SB, SB (SP)	Mokinių ir mokyklos meninių kolektyvų dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, Dainų šventėse, parodose. Renginiai skirti mokinių gebėjimų plėtotei ir

					saviraiškos poreikių tenkinimui. Numatomas bendras šių renginių dalyvių skaičius –2021 m. – 80, 2022 m. – 100, 2023 m. – 80.
			1.1.2.3. Vykdomų saviraiškos, socializacijos, prevencijos, vaikų vasaros poilsio ir kitų programų skaičius	SB	Kasmet numatoma vykdyti mokinių saviraiškos, pilietinio, tautinio ugdymo programas ar projektus. Programos skirtos mokinių edukacinėms, meninėms, socialinėms kompetencijoms ugdyti. Skatinti tautinės kultūros pažinimą, pilietiškumą, meninę saviraišką, bendravimą ir bendradarbiavimą meninės – kultūrinės veiklos pagrindu. Kasmet planuojama vykdyti po 3- 4 programas.
			1.1.2.4. Mokyklose vykdomų privalomų ir tęstinių prevencinių programų skaičius	-	
			1.1.2.5. Vykdomų Švietimo ir mokslo ministerijos inicijuojamų olimpiadų ir konkursų skaičius	-	-
			1.1.2.6. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius	SB	Mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose muzikos ir dailės konkursuose. Ugdomi ir plėtojami vaiko gebėjimai, asmeninės ir profesinės kompetencijos. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius kasmet 2021 m. – 20, 2022 m. ir 2023 m. – 30.
			1.1.2.7. Respublikinių olimpiadų (organizuojamų Švietimo ir mokslo ministerijos) nugalėtojų skaičius Respublikinių olimpiadų nugalėtojų skaičius (SMM organizuojamų)	-	-
			1.1.2.8. Mokinių, laimėjusių miesto (II turo) olimpiadose 1–3 vietas, skaičius	-	-

		1.1.2.9. Mieste organizuotų mokytojų ir mokinių skatinimo iniciatyvų, šventinių renginių skaičius	SB, SB (SP)	Kiekvienais metais planuojama organizuoti po 2 renginius.
	1.1.3. Mokyklų vadovų ir pedagogų atestacijos, kvalifikacijos ir mokytojų iniciatyvų skatinimas	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB	Mokykloje dirba 100% atestuotų pedagogų.
		1.1.3.2. Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB	Mokytojai domisi savo dalyko srities ir Lietuvos švietimo sistemos naujovėmis, numatoma, kad kasmet kvalifikaciją kels visi mokyklos mokytojai.
		1.1.3.3. Mokyklos vadovams organizuotų seminarų, mokymų skaičius	-	-
		1.1.3.4. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, mokymų skaičius	SB, SB (SP)	Mokyklos vadovai, mokytojai ir kiti darbuotojai domisi savo srities, dalyko ir Lietuvos švietimo sistemos naujovėmis, tobulina savo kvalifikaciją ir dalykinę kompetenciją. Vykdoma kryptinga ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa, įgalinanti ieškoti ir diegti veiksmingesnius ugdymo būdus, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės. Aktualiomis temomis kolektyvui bus organizuojami bendri kursai, paskaitos ar seminarai, kiekvienais metais po 2-3.
		1.1.3.5. Miesto mokytojų metodinės tarybos suorganizuotų renginių (veiklų) skaičius	-	-
		1.1.3.6. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, mokymų skaičius	SB	Kiekvienais metais planuojama organizuoti po 2 renginius miesto, regiono ar šalies pedagogams.
		1.1.4. Valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio	1.1.4.1. Egzaminus laikusiųjų (BE) mokinių dalis iš baigusiųjų programą mokinių skaičius	-



		ugdymo pasiekimų organizavimas	1.1.4.2. Egzaminus laikiusiųjų (PUPP) mokinių dalis iš baigusiujų programą mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.4.3. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvavusių mokyklų skaičius	-	-
			1.1.4.4. Valstybinių egzaminų, organizuotų savivaldybėje, skaičius	-	
		1.1.5. Mokinių pavėžėjimo organizavimas	1.1.5.1. Pavėžamų mokinių procentas iš bendro mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.5.2. Pavėžamų mokinių skaičiaus	-	-
		1.1.6. Mokinių maitinimo organizavimas	1.1.6.1. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių (ugdomų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas) skaičius	-	-
		1.1.7. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas (TAU)	1.1.7.1. Mokymuose dalyvavusių žmonių skaičius	-	-
2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	2.1. Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką	2.1.1. Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas	2.1.1.1. Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius	SB, SB (SP)	Įsigyti arba atnaujinti mokyklos inventorių. 2021 m.: 1 sieninė įmontuojama spinta stumdomomis durimis (didelė); sieninė įmontuojama spinta atviromis lentynomis keramikos klasei; mokinių baldai – 8 vnt. minkštasuoliai su atramomis; žaliuzės (roletai) III-ojo aukšto visoms klasėms; mokytojo stalai su kėdėmis – 6 vnt.; higienos priemonės, įrankiai, darbo inventorius ūkio daliai. 2022 m.: molbertai sulankstomi – 10 vnt.; baldai mokytojų kambariui (spinta, 3 stalai,); sieninė įmontuojama spinta

				stumdomomis durimis; paveikslų ekspozicijos pakabinimo sistemos. 2023 m.: molbertai sulankstomi – 10 vnt.; sieninė įmontuojama spinta stumdomomis durimis.
		2.1.1.2. Klasių (grupių), kuriose 100 proc. atnaujinti baldai, skaičius	-	-
		2.1.1.3. Mokymo priemonių įsigijimas, atnaujinimas	SB, SB (SP)	Kasmet įsigyti muzikos instrumentų ir dailės mokymo priemonių: 2021 m. pianinas – 1 vnt. 2022 m.: koncertinės kanklės – 1 vnt.; pianinai – 2 vnt.; violončelė – 1 vnt.; klarnetas – 1 vnt.; saksofonas – 1 vnt., kiti instrumentai ir jų detalės. Dailės priemonės. 2023 m.: pianinas – 1 vnt.; violončelė – 1 vnt.; klarnetas – 1 vnt.; saksofonas – 1 vnt. Kiti instrumentai ir jų detalės. Dailės priemonės.
		2.1.1.4. Bibliotekų fondų turinimas	SB, SB (SP)	Biblioteka funkcionuoja kaip informacinis centras. Mokyklos bibliotekos fondai turtinami natomis, metodine literatūra, dailės ir muzikos leidiniais. Kiekvienais metais numatoma įsigyti po 30 leidinių.
		2.1.1.5. Įsigytų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius	SB, SB (SP)	Siekiant pagerinti ugdymo ir darbo sąlygas, planuojama kasmet įsigyti: 2021 m. – 10 kompiuterių, kitas IT priemones. 2022 m. – 10 kompiuterių, interaktyvus ekranas, kitos IT priemonės. 2023 m. – kompiuteris, interaktyvus ekranas, kitos IT priemonės.
		2.1.1.6. Įsigyto sporto inventoriaus skaičius	-	-
		2.1.1.7. Įgyvendinamų MTP plus ir kitų ES projektų skaičius	-	-

2.2. Kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką	2.2.1. Mokymosi aplinkos turtinimas ir modernizavimas	2.2.1.1. Teritorijos aptvėrimas tvora	SB, SB (SP)	Mokyklos prieigų ir šaligatvio sutvarkymas (500 kv. m. betono trinkelų įrengimas ir bortelių pakeitimas), automobilių stovėjimo vietų mokyklos darbuotojams įrengimas mokyklos teritorijoje ir pakeliamos užtvoros pastatymas iš Gintaro g. pusės.
		2.2.1.2. Atnaujintų virtuvės įrenginių ir įrangos skaičius	-	-
		2.2.1.3. Pakeistų langų skaičius	-	-
		2.2.1.4. Apšvietimo atnaujinimas ir elektros instaliacija	-	-
		2.2.1.5. Grindų dangos atnaujinimas	-	-
		2.2.1.6. Šildymo sistemos remontas	-	-
		2.2.1.7. Patalpų neįgaliesiems pritaikymas	-	-
		2.2.1.8. Priešgaisrinės signalizacijos įvedimas	SB, SB (SP)	Priešgaisrinės signalizacijos įvedimas (dalimis) mokykloje.
		2.2.1.9. Sumontuotų vaizdo kamerų skaičius	SB, SB (SP)	2022 m. 6 vaizdo kamerų įrengimas.
		2.2.1.10. Lauko aikštelių įrenginių atnaujinimas ir sutvarkymas		
		2.2.1.11. Archyvo įrangos gerinimas	SB (SP)	Archyvo mikroklimato kontrolės įranga
		2.2.1.12. Higienos normų vykdymo užtikrinimas	SB, SB (SP)	Atlikti visas procedūras ir sutvarkyti higienos pasą.
		2.2.1.13. Įstaigoje suremontuotas plotas	SB, SB (SP)	III aukšto koridoriaus atviros erdvės į II aukštą saugumo sustiprinimas. Planuojama 900 kv. m. remontas: 2022 m. I aukšto foje (358 kv. ir grindų 68 kv. m.); dviejų koncertų salės užkulisų (grindų 32 kv. m. ir 308 kv. m. ploto); metodinio kabineto (134 kv. m).
		2.2.1.14. Edukacinių erdvių (aplinkų) kūrimas	SB, SB (SP)	Inovatyvios edukacinės erdvės kūrimas Mokyklos bibliotekoje.

	3.1. Užtikrinti kokybišką mokinių laisvalaikio užimtumą	3.1.1. Prevencinės veiklos vykdymas	3.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokyklose skaičius	-	-
			3.1.1.2. Dalyvavimas respublikiniuose prevencijos renginiuose ar projektuose skaičius	-	-
		3.1.2. Mokinių atostogų organizavimas	3.1.2.1. Mokinių užimtumo atostogų metu vykdomos veiklos skaičius	-	-
			3.1.2.2. Vaikų vasaros poilsio stovyklų programų skaičius	-	-

## V SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Mokyklos 2021-2023 metų strateginio plano rengimo darbo grupę sudaro: Virginija Marozaitė – mokyklos direktorė, grupės vadovė, nariai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Daukšienė, mokytojai Gitana Dainiūtė, Edita Jašinskienė, Loreta Žulkuvienė. Darbo grupė pristato parengtą strateginio veiklos plano projektą Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybai. Bendruomenė turi galimybę teikti pasiūlymus ir pageidavimus, stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai. Strateginiam planui įgyvendinti Mokykla rengia metinius veiklos planus, veiklos planų priemonių planus ir pagal jų įgyvendinimo lygį koreguoja strateginį veiklos planą.

Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai stebi, analizuoja ir įvertina, ar Mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar vykdomos priemonės yra efektyvios bei atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus. Mokyklos buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra – stebėseną, kontrolę, vertinimą – atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Kasmet, pasibaigus kalendoriniams metams, rengiama strateginio plano priemonių įgyvendinimo ataskaita, pristatoma Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybai svarstymui ir pritarimui bei teikiama Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui.

### 2021 – 2023 strateginio plano priemonių įvykdymo analizė

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2021 m. planas	Įvykdyta	Metinio plano įvykdymo %
1	2	3	4	5	6	7

**VI SKYRIUS**  
**2021-2023 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO MATAVIMO RODIKLIAI**

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
1	2	3	4	5	6	7
1.1.1.	1.1.1.8. Vaikų, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo ugdymo programas, skaičius		vnt.	385	395	400
	1.1.2.1. Mokyklų meninių, sportinių ir kitų šventinių renginių skaičius	SB (MK), SB	vnt.	50	80	80
	1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir kitų programų skaičius	SB (MK), SB, SB (SP)	vnt.	80	100	80
	1.1.2.3. Mokyklos vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų ir kt.) skaičius	SB (MK), SB (SP), SB	vnt.			
1.1.2.	1.1.2.4. Gautas savivaldybės, respublikinių ir ES projektų vykdymui finansavimas	SB	Eur	-	-	-
	1.1.2.8. Dalyvaujančių tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose skaičius	SB, SB(SP), SB (MK)	vnt.	80	80	100
	1.1.2.9. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius	SB, SB(SP), SB (MK)	vnt.	20	30	30
	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB (MK), SB	%	100	100	100
	1.1.3.2. Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB (MK), SB	%	100	100	100
1.1.3.	1.1.3.3. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų skaičius	SB (MK)	vnt.	2	3	3
	1.1.3.4. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, kursų skaičius	SB, SB (MK)	vnt.	2	2	2
2.1.1.	2.1.1.1. Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius	SB, parama	vnt.	15	15	15

	modernizavimas	2.1.1.2. Klasių (grupu), kuriose 100 proc. atnaujinti baldai, skaičius	SB (PN)	vnt.	-	-	-
		2.1.1.3. Mokymo priemonių įsigijimas, atnaujinimas	SB (MK), SB (SP), SB	vnt.	11	6	10
		2.1.1.4. Bibliotekų fondų turinimas	SB	vnt.	30	30	30
		2.1.1.5. Įsigytų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius	SB	vnt.	10	10	10
2.2.1.		2.2.1.1. Tvorą aptveriamos teritorijos plotas	SB	kv. m.	500	-	-
		2.2.1.2. Virtuvės įrangos atnaujinimas	SB	vnt.	-	-	-
		2.2.1.4. Apšvietimo atnaujinimas ir elektros instaliacija	SB	vnt.	-	-	-
		2.2.1.8. Priešgaisrinės signalizacijos įvedimas	SB	vnt.	-	1	-
	Mokymosi aplinkos turinimas ir modernizavimas	2.2.1.9. Sumontuotų vaizdo kamerų skaičius	SB	vnt.	6	6	-
		2.2.1.11. Archyvo įrangos gerinimas	SB	vnt.	1	-	-
		2.2.1.12. Higienos normų vykdymo užtikrinimas	SB	vnt.	1	-	-
		2.2.1.13. Įstaigoje suremontuotas plotas	SB	kv. m.	288	0	0
3.1.1.	Prevencinės veiklos vykdymas	3.1.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokykloje skaičius	SB (MK), SB (SP), SB	vnt.	-	-	-
		3.1.1.2. Dalyvavimas respublikiniuose prevencijos renginiuose ar projektuose skaičius	SB (MK), SB (SP), SB	vnt.	-	-	-

PRITARTA

Palangos Stasio Vainūno meno mokyklos  
Mokyklos tarybos 2021-01-13 protokolu Nr. V5-1