

PATVIRTINTA
Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos
direktoriaus
2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-33

PALANGOS STASIO VAINIŪNO MENO MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos (toliau – Mokykla) 2024 metų veiklos planas (toliau - Planas) ir veiklos plano priemonių įgyvendinimo veiksmų planas parengtas remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, vykdant savivaldybės švietimo politiką. Planas parengtas kaip neatsiejama Mokyklos 2024-2026 metų Strateginio veiklos plano dalis. Planas parengtas remiantis pedagoginės bei kultūrinės veiklos patirtimi, situacijos analize, tenkinant mokinių meninio ugdymo(si) poreikius, tikslingai, racionaliai ir taupiai naudojant turimas lėšas.

Mokyklos veiklos planą parengė Mokyklos direktoriaus 2023 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. V-31 „Dėl darbo grupės mokyklos 2024 metų veiklos planui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

Plano projektas pristatytas, aptartas ir jam pritarta 2023-12-21 Mokytojų tarybos posėdyje ir 2023-12-28 Mokyklos tarybos posėdyje.

II SKYRIUS MISIJA IR VIZIJA

Misija - Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla – meninio ugdymo ir ugdymosi centras, atviras įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams, jaunuoliams ir suaugusiems.

Vizija - Teikti profesionalius akademinis pasirinktos meno srities pažinimo pagrindus. Ugdyti ir puoselėti vaiko individualybę ir talentą, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes. Ugdyti kūrybingą, kultūringą ir pilietišką asmenybę.

III SKYRIUS 2023 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

STIPRYBĖS:

- Dėmesys mokiniui, įvertinant individualius jo gebėjimus, poreikius ir pažangą bei didinant mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.

- Mokinio kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymas. Įvairi ir lanksti ugdymo programų pasiūla.
- Aktyvus mokinių dalyvavimas ir pasiekimai miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose.
- Aukšta pedagogų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija. Sistemingas ir nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas ir dalijimasis gerąja darbo patirtimi.
- Kokybiškas meninio ugdymo (dailės, muzikos) paslaugų teikimas.
- Puoselėjamos tradicijos ir meninio ugdymo vertybės.
- Mokykla atvira visuomenei, vykdoma aktyvi kultūrinė – edukacinė veikla. Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais mieste, šalyje ir užsienyje.
 - Geras mikroklimatas, demokratiški Mokyklos bendruomenės santykiai turi teigiamos įtakos mokymo ir mokymosi motyvacijai, vaiko asmenybės formavimuisi.

SILPNYBĖS:

- Finansinių išteklių stoka riboja spartesnę edukacinių inovatyvių aplinkų kūrimą, naujų muzikos instrumentų ir inventoriaus įsigijimą, klasių, bendrųjų patalpų remontą.
 - Nepakankama Mokyklos IT technologijų bazė, tobulintina pedagogų kompiuterinio raštingumo kvalifikacija, muzikinių, dailės kompiuterinių programų ribotas panaudojimas meninio ugdymo procese.
 - Patalpų trūkumas riboja platesnę programų pasiūlą (mokykloje nėra galimybės įrengti erdvesnes dailės klases pritaikytas pagal mokomųjų dalykų specialiuosius reikalavimus, mušamųjų instrumentų klasę, garso įrašų studiją, patekti ugdyti(is) fizinę judėjimo negalią turintiems asmenims ir kt.).

GALIMYBĖS

- Ieškoti galimybių patrauklių edukacinių inovatyvių aplinkų, mokinių ir mokyklos darbuotojų poilsio zonų įrengimui.
- Sudaryti galimybes ir skatinti mokytojus aktyviau naudoti IT ugdymo procese, taip siekiant įvairesnio ir įdomesnio ugdymo proceso, geresnių ugdymosi rezultatų.
 - Aktyvinti tėvų domėjimąsi vaiko ugdymosi procesu ir pasiekimais. Sistemingi trišaliai susitikimai mokytojas-mokinys-tėvai.
 - Teikti meninį (muzikos, dailės) ugdymą suaugusiems.
 - Ieškoti finansavimo šaltinių Mokyklos pastato rekonstrukcijai per valstybės ar ES projektus, kurie padėtų išspręsti patalpų trūkumą, sudarytų galimybę sukurti naujas edukacines aplinkas ir užtikrintų mokiniams didesnę ugdymo programų pasirinkimą, geresnes ugdymosi sąlygas.

GRĖSMĖS

- Dėl mažėjančio mokinių stojimo į kai kurių muzikavimo dalykų programas gali išnykti atskirų instrumentų klasės ir Mokyklos meno kolektyvai.

2023 metų darbuotojai

Administracija (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir pedagoginiai darbuotojai							Kiti administracijos darbuotojai ir personalas	Suvestinė
	Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Suvestinė		
Direktorius	-	-	-	1	-	1	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1
							Raštinės administratorius	1
							Duomenų bazių specialistas	
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-	-	1	-	1	Vyriausias buhalteris	1
							Apskaitininkas	
							Bibliotekininkas	1
Pedagogai (muzika)	4	6	10	11	3	34	Muzikos instrumentų derintojas	1
							Informacinių technologijų specialistas	1
Pedagogai (dailė)	-	3	-	4	1	8	Valytojas	7
							Sargas rūbininkas	
							Aplinkos tvarkytojas	
							Statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkas	1
Suvestinė	4	9	10	17	4	44	Suvestinė	14

2023 m. mokinių skaičius

2023 m. sausio mėn.		2023 m. spalio mėn.	
Muzika	Dailė	Muzika	Dailė
217	132	215	132
Ankstyvasis meninis ugdymas		Ankstyvasis meninis ugdymas	
15		29	
Viso: 364 mokiniai		Viso: 376 mokiniai	

2023 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Rezultatai
---------	------------	-----------	------------

Kokybiškų, inovatyvių švietimo paslaugų teikimas.	Teikti kokybišką meninį ugdymą įvairių gabumų ir poreikių vaikams.	FŠPU pradinio ir pagrindinio, ir neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai.	Mokyklos savivalda. Pagal numatytą planą vyko Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiai. Pagal priskirtas kompetencijas posėdžiuose svarstyti aktualūs ugdymo proceso organizavimo ir kokybės užtikrinimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano vykdymo ir rezultatų analizė, svarstomas parengtas mokyklos metinis veiklos planas, strateginis planas, ugdymo planai, strateginio plano vykdymo ataskaita, mokytojų atestacijos programa, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, aptariami vykdymo rezultatai, atnaujinti Mokyklos nuostatai, kiti aktualūs mokinių meninio ugdymo proceso organizavimo, projektinės ir mokyklos veiklos klausimai. Visais aktualiais klausimais priimti sprendimai fiksuojami posėdžių protokoluose. Ugdymo proceso organizavimas ir priežiūra. 2023 m. Mokykloje įgyvendinamos muzikos ir dailės FŠPU ir NVŠ programos. Ugdymo procesas Mokykloje organizuojamas vadovaujantis patvirtintu ugdymo planu ir ugdymo dalykų programiniais reikalavimais. Parengta ir įgyvendinama FŠPU/NVŠ pasirenkamojo dalyko Improvizacijos pagrindų ugdymo programa. Pravestos kontrolinių (patikrinamųjų) darbų pamokos, akademiniai, kalėdiniai koncertai, perklausos, baigiamieji egzaminai, dailės skyriaus mokinių darbų peržiūros, baigiamųjų darbų gynimas. Su mokytojais ir metodinių grupių pirmininkais aptarti ugdymo pasiekimai ir pateikiami vertinimai, nustatomos tobulintinos sritys, pateikiamos išvados ir rekomendacijos dėl jų panaudojimo gerinant pamokų ir viso ugdymo proceso planavimą ir kokybę. Siūlomi, svarstomi būdai ir priemonės ugdymo kokybei ir rezultatams gerinti, mokinių saviraiškai ir dalyvavimui konkursuose, projektuose, kitoje meninėje veikloje skatinti. Mokykloje meninių žinių ir įgūdžių patikrinimai vykdomi vadovaujantis Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Vykdoma mokinių individuali pažangos stebėseną vadovaujantis Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.
	Formuoti ir teikti profesionalius akademinis pasirinktos meno srities ar instrumento technologijos pažinimo pagrindus ir meninės raiškos praktinius įgūdžius.		
	Pastebėti kiekvieną vaiką ir skatinti jo saviraišką ir kūrybingumą. Skatinti mokinių dalyvavimą konkursuose, projektinėje - meninėje veikloje, renginiuose skirtuose Palangos 770 ir Meno mokyklos 65 metų sukaktims paminėti.	Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kitų programų, olimpiadų, varžybų ir kitų renginių organizavimas.	2023 metais Mokykloje surengti 61 koncertas ir 53 parodos įvairiose erdvėse: Mokykloje, Palangos ir Šventosios ugdymo įstaigose, Palangos Kurhauzo salėje, Palangos Kurorto muziejuje, Palangos viešojoje bibliotekoje, Palangos Globos namuose, Šventosios pėsčiųjų aikštės paviljone, Šventosios bibliotekoje, Palangos Gintaras vaikų reabilitacinėje sanatorijoje, Martyno Mažvydo Nacionalinės bibliotekos vasaros skaitykloje, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje, Klaipėdos, Šilutės meno mokyklose, Palangos ir Klaipėdos socialinių paslaugų centruose, Šliūpo muziejuje, Gintaro muziejuje. Organizuoti renginiai skirti tinkamai pažymėti Mokyklos 65 metų sukakčiai, Valstybinėms šventėms, kalendorinėms šventėms, aktualiems meno pasaulio, kultūros įvykiams. Mokykla įgyvendino renginių ciklą „Meniniai pasivaikščiojimai“, skirtą Palangos 770 paminėjimui. Parengtos ir įvykdytos 5 saviraiškos programos „Vaikai ir muzika“, „Jūros perlai“, „Pajūrio klavyrai“, „Pasaka muzikoje, dailėje ir literatūroje“, socialinė akcija „Metų kaleidoskopas“, I-oji Respublikinė birbynininkų olimpiada, Klaipėdos ir pamario krašto jaunųjų violončelininkų projektas „Violončelės garsų paletė“. Veiklose dalyvavo socialiniai partneriai - Lietuvos meno ir muzikos mokyklos, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija, Adomo Brako dailės

			<p>mokykla. Mokyklos jaunių ir jaunučių chorai, tradicinių kanklių ansamblis dalyvavo Lietuvos vakarų krašto dainų šventėje. Bendradarbiaujant pagal Palangos miesto etninės kultūros plėtros 2020-2023 m. programą organizuota ir įvykdyta „Modernizuoto folkloro kūrybinė stovykla jaunimui“ ir „Rasos šventė“. Mokyklos smuiko ir liaudies instrumentų klasių mokiniai dalyvavo televizijos laidoje „Duokim garo“. Mokyklos dailės klasių mokiniai, bendradarbiaudami su Moksleivių klubo mokiniais, kūrė kalėdinius simbolius, dalyvavo „Angelo sparnų“ akcijoje ir Kalėdų eglės įžiebimo vakare Lietuvos Respublikos Prezidento rūmuose.</p> <p>Edukacinės programos ugdė mokinių pažintines, menines, socialines kompetencijas, skatino tautinės kultūros pažinimą, pilietiškumą, meninę saviraišką, bendravimą ir bendradarbiavimą meninės - kultūrinės veiklos pagrindu. Sustiprėjo komandinio bendradarbiavimo kultūra, į programų, projektų, stovyklos veiklas įsitraukė 60 proc. mokyklos mokinių. Įvairus renginių spektras suteikė galimybę atsiskleisti kiekvieno vaiko saviraiškai, kūrybingumui. Plėtojami mokinių meniniai gebėjimai, ugdoma mokinių sceninė patirtis, tenkinami meninės saviraiškos poreikiai. Vykdoma ir plėtojama mokyklos meninė – edukacinė veikla Palangoje ir Šventojoje, stiprinamas tapatumo jausmas bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>96 mokyklos mokiniai 2023 metais dalyvavo virtualiuose ir kontaktiniu būdu organizuotuose 49 respublikiniuose ir tarptautiniuose meno krypties (muzika, dailė) konkursuose. 2 dailės klasių mokiniai ir 56 muzikos klasių mokiniai solistai pelnė laureatų diplomus, 1 Grand prix laimėjimą bei 25 laureatų diplomus pelnė mokinių kolektyvai dalyvavę ansamblių konkursuose. Dalyvavimas konkursuose ugdo ir plėtoja mokinių gebėjimus, asmenines ir profesines kompetencijas, motyvuoja siekti aukštesnių rezultatų, plečia muzikinį, meninį akiratį, suteikia emocinį pasitenkinimą, tenkina saviraiškos poreikius.</p>
	<p>Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą meninės veiklos pagrindu.</p>	<p>Koncertų, parodų, projektų, edukacinių veiklų ir kitų renginių, skirtų bendravimui ir bendradarbiavimui meninės veiklos pagrindu organizavimas.</p>	<p>Mokykloje organizuotas tradicinis šeimos koncertas „Muzikuoju su šeima“, rengiamos dailės parodos. Tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami dalyvauti Mokyklos meniniuose renginiuose ne tik kaip klausytojai, bet ir kaip dalyviai. Mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas vykdomas meninės veiklos pagrindu, įtraukiant mokinių šeimos narius į bendras menines kūrybines veiklas.</p>
	<p>Vykdyti trišalius susitikimus – pokalbius vaikas-mokytojas-tėvai.</p>	<p>Trišalių susitikimų – pokalbių vaikas-mokytojas-tėvai organizavimas.</p>	<p>Siekiant geresnės ugdymo kokybės rugsėjo/spalio ir gruodžio/sausio mėnesiais vykdomi trišaliai susitikimai – pokalbiai vaikas-mokytojas-tėvai. Aptariami mokymosi tikslai, uždaviniai, mokymosi sunkumai ir tariamasi dėl būdų kaip juos įveikti bei padėti vaikui patirti mokymosi sėkmę. Mokyklos elektroniniame dienyne „Mano dienynas“, internetinėje svetainėje nuolat teikiama tėvams (globėjams, rūpintojams) aktuali informacija apie ugdymo programas, koncertinę meninę veiklą, pasiekimus.</p>

<p>Vykdyti kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, įgalinantį diegti veiksmingesnius darbo su mokiniais būdus, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.</p>	<p>Mokyklos vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, iniciatyvų skatinimas, mokytojų atestacija.</p>	<p>Mokyklos mokytojai 100% sėkmingai tobulino profesines kompetencijas įvairiuose seminaruose ir mokymuose. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas dalyvavo 2-4 kvalifikaciniuose renginiuose, per metus. Įvykdyta Mokyklos pedagogams skirta ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Emocinio intelekto svarba meninio ir įtraukiojo ugdymo kontekste“. Mokyklos mokytojai dalyvavo metodinėje dienoje su Panevėžio muzikos ir dailės mokyklų pedagogais, ir dalinasi gerą patirtimi tema „Individualizuotų muzikos ir dailės programų rengimas mokiniams turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių“. Mokyklos ir Kelmės Algirdo Lipeikos mokyklos administracija ir metodinių grupių pirmininkai apskrito stalo diskusijoje dalinasi vadybine patirtimi tema „Metodinių grupių veiklos organizavimas meno mokykloje“. Styginių instrumentų pedagogai dalinasi patirtimi gerosios patirties renginyje atvirose meistriskumo pamokose jauniems smuikininkams „Fiziologinė įtampa griežiant styginiais instrumentais. Jos šalinimo būdai ir priemonės“. Palangos Gintaro muziejuje įvykdytas praktinis keramikos seminaras „Dekoravimo technikų subtilybės keramikoje“ skirtas Palangos, Klaipėdos, Kretingos neformaliojo švietimo pedagogams, dailės pedagogams. Mokyklos mokytojai skaitmenines kompetencijas ugdė praktikume „Informacinių technologijų taikymas muzikiniame/meniniame ugdyme“, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atlikti mokėsi seminare „Veiklos kokybės užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje“. Mokytojai pageidaujantys atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įtraukti į Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2024-2026 metų atestacijos programą. Mokyklos bendruomenei organizuota išvyka į Panevėžio J. Miltonio dramos teatrą, ekskursija į stiklo galeriją Glasremis, pažintinė ekskursija Panevėžio STEAM centre ir kūrybinės dirbtuvės „Šventinio dekoravimo kūrimas“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru.</p>
<p>Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p>	<p>Bendradarbiavimas su užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant perimti gerąją praktiką.</p>	<p>Organizuotas ir įvykdytas Palangos ir Ulbrokos (Latvija) meno mokyklų bendradarbiavimo per meninę veiklą projektas. Aktyvus pedagogų ir mokinių dalyvavimas projekto renginiuose suteikė galimybę įprasminti išmokus dalykus, plėsti mokinių meninį, muzikinį akiratį, didėja motyvacija mokytis, bendrauti ir bendradarbiauti per meninę veiklą. Tai puiki galimybė pedagogams dalintis gerą patirtimi. Sėkmingai įvykdyti tarptautinio bendradarbiavimo projektiniai renginiai užtikrina Mokyklos veiklos sklaidą bei Mokyklos ir Palangos miesto žinomumą.</p>

Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	Turtinti ir modernizuoti mokymosi bazę ir mokymosi aplinką.	Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas.	<p>Mokykla įsigijo naujus muzikos instrumentus – saksofoną baritoną su dėklu, dvi koncertines kankles su dėklais, birbynę aukštąją, klasikinę gitarą, tromboną tenorinį su kvartventiliu, pianiną Wilh Steinberg. Atnaujintos priemonės ir instrumentų bazė suteikia galimybę plėsti muzikavimo programų pasiūlą, suteikia galimybę mokiniams muzikuojant kokybiškais instrumentais pajusti muzikavimo džiaugsmą. Atnaujintos penkios II-ojo aukšto edukacinės erdvės. 11-ai muzikos klasių nupirkti mokytojo stalai, kėdės ir penkios spintos metodinėms priemonėms laikyti.</p> <p>Biblioteka papildyta naujais leidiniais – pjesių rinkiniai smuikui, pučiamiesiems instrumentams, akordeonui, dainelių rinkinys mažiesiems. Viso: 6 vnt. Nuolat kaupiama ir pateikiama informacija, parodėlės pažyminties žymių menininkų sukaktis.</p> <p>Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“ tvarkomas vadovaujantis Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais patvirtintais 2022 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33. Modernizuota muzikos teorijos dalykų klasė. Pamokose naudojamas įsigytas interaktyvus ekranas, muzikos notacijos programinė įranga SIBELIJUS FINALE. Nupirkti 4 kompiuteriai su programine įranga skirti direktoriaus kabinetui ir muzikos klasėms.</p> <p>Elektroninės paslaugos, kuriomis naudojasi mokykla: Mano dienynas, Office 365 Teams, pedagogų ir mokinių registrai SVIS, NŠPR, VMI, SODRA, STATISTIKA, DVS, VSAKIS, CVP IS, Elektroninio archyvo informacinė sistema, FINNET programa. Elektroninė bankininkystė.</p> <p>Elektroninėmis švietimo paslaugomis naudojasi 44 – pedagogai, 7 administracijos darbuotojai, 317 – mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). IKT naudojimas meninio ugdymo procese suteikia įvairesnio ir įdomesnio ugdymo proceso ir geresnių ugdymosi rezultatų siekimo galimybę. Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai didina mokinių motyvaciją, o esant būtinybei užtikrina sklandų ugdymo proceso vykdymą. IKT užtikrina kokybišką informavimą apie mokinio pažangą, greitą komunikaciją tarp tėvų ir mokytojų.</p>
	Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką.	Mokinių saugumo užtikrinimas.	<p>Sukurta saugi, jauki fizinė ir emocinė aplinka. Atlikti pastato priešgaisrinių sistemų sutvarkymo ir priežiūros darbai. Įrengta gaisro aptikimo sistema, atlikta vandentiekio sistemos patikra, atnaujinti evakuacijos planai. Atnaujinti trys elektros skydai. Prie trijų patekimo į mokyklą durų įrengtos stebėjimo kameros, atnaujinta įrašymo įranga. Užtikrinama saugi ir higienos normas atitinkanti ugdymo ir darbo aplinka. Įsigytos priemonės, skirtos neformaliojo vaikų švietimo higienos normų ir reikalavimų vykdymo užtikrinimui. Mokykloje kuriama saugi, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palanki aplinka, kurioje mokiniai jaučiasi gerbiami, priimti, saugūs, jų nuomonė ir siūlymai yra išklausomi ir vertinami.</p>

IV SKYRIUS 2024 M. VEIKLOS PLANAS

2024 metų veikos plano prioritetai:

kokybiško, inovatyvaus švietimo ir socialinio saugumo užtikrinimas;

2023 metų veiklos tikslų ir uždavinių tęstinumo išsaugojimas.

2024 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: kokybiškos, inovatyvios švietimo paslaugos.

Uždaviniai:

1.1. užtikrinti kokybišką meninį ugdymą įvairių gabumų ir poreikių vaikams;

1.2. formuoti ir teikti profesionalius akademinis pasirinktos meno srities ar instrumento technologijos pažinimo pagrindus ir meninės raiškos praktinius įgūdžius;

1.3. pastebėti kiekvieną vaiką, skatinti jo saviraišką, kūrybingumą, dalyvavimą konkursuose, projektinėje - meninėje veikloje;

1.4. skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą meninės veiklos pagrindu;

1.5. vykdyti trišalius susitikimus – pokalbius vaikas-mokytojas-tėvai, įgalinančius siekti geresnės ugdymo kokybės ir padėti vaikui patirti mokymosi sėkmę;

1.6. vykdyti kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, įgalinantį diegti veiksmingesnius darbo su mokiniais būdus, siekiant ugdymo kokybės gerinimo;

1.7. skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

2. Tikslas: saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka.

Uždaviniai:

2.1. turtinti ir modernizuoti mokymosi bazę ir mokymosi aplinką;

2.2. sudaryti saugią ir sveiką mokymo(si) aplinką, užtikrinti mokykloje smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymą.

1. Tikslas: Kokybiškos, inovatyvios švietimo paslaugos							
Uždavinys	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo /pasiekimo rodiklis	Matavimo vienetas	Finansavimo šaltinis	Vykdymo terminas	Atsakingas asmuo	Planuojamas rezultatas
1.1. Užtikrinti kokybišką	1.1.1. FŠPU pradinio ir pagrindinio,	1.1.1.1. Mokyklos taryba. Posėdžių	4 posėdžiai	SB	Per metus	Mokyklos tarybos pirmininkas,	Svarstomi ir sprendžiami svarbūs mokyklos veiklos ir ugdymo proceso organizavimo klausimai - ugdymo planas, strateginis planas ir strateginio plano vykdymo

meninį ugdymą įvairių gabumų ir poreikių vaikams	neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai.	organizavimas.			direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	ataskaita, metinis veiklos planas, paramos lėšos ir jų naudojimas, mokytojų atestacijos programa, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas, mokyklos vadovo veiklos ataskaita, mokinių atleidimas nuo užmokesčio už ugdymą arba jo sumažinimas ir kiti aktualūs mokyklos veiklos klausimai. Visais aktualiais klausimais priimami sprendimai.
		1.1.1.2. Mokytojų taryba. Posėdžių organizavimas.	6 posėdžiai		Per metus Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Svarstomi ir sprendžiami aktualūs ugdymo proceso organizavimo ir kokybės užtikrinimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano vykdymo ir rezultatų analizė, svarstomas parengtas mokyklos metinis veiklos planas, ugdymo planai, strateginio plano vykdymo ataskaita, mokytojų atestacijos programa, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas, aptariami vykdymo rezultatai, svarstomi ir aptariami korupcijos, smurto ir patyčių prevencijos, aktualūs mokinių meninio ugdymo proceso organizavimo, projektinės ir mokyklos veiklos klausimai. Visais aktualiais klausimais priimami sprendimai.
		1.1.1.3. Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiai. Posėdžių organizavimas.	4 posėdžiai		Per metus Metodinės tarybos ir metodinių grupių pirmininkai.	Svarstomi Neformalųjį vaikų švietimą ir FŠPU reglamentuojantys dokumentai, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, mokyklos Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planai ir aptariami jų vykdymo rezultatai. Aptariama ir planuojama metodinė, kultūrinė, meninė, pažintinė veikla, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gerosios patirties sklaida mieste, regione ir šalyje. Aptariami mokinių ugdymo rezultatai ir pasiekimai, ieškomi būdai ir priemonės ugdymo kokybei ir rezultatams gerinti. Visais aktualiais klausimais priimami sprendimai.
1.2. Formuoti ir teikti profesionalius akademinius		1.2.1. Ugdymo proceso organizavimas ir priežiūra,	74 renginiai		Per metus Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Mokytojai taiko programas pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Su mokytojais ir metodinių grupių pirmininkais aptariami ugdymo pasiekimai ir pateikiami įvertinami, nustatomos tobulintinos sritys,

<p>pasirinktos meno srities ar instrumento technologijos pažinimo pagrindus ir meninės raiškos praktinius įgūdžius.</p>		<p>kontrolinių pamokų, akademinų koncertų, perklausų, baigiamųjų egzaminų, dailės skyriaus mokinių darbų peržiūrų, baigiamųjų darbų gynimo organizavimas.</p>				<p>metodinių grupių pirmininkai.</p>	<p>pateikiamos išvados ir rekomendacijos dėl jų panaudojimo gerinant pamokų ir viso ugdymo proceso planavimą ir kokybę. Siūlomi ir svarstomi būdai ir priemonės ugdymo kokybei ir rezultatams gerinti, mokinių saviraiškai ir dalyvavimui konkursuose, projektuose, kitoje meninėje veikloje skatinti. Mokykloje meninių žinių ir įgūdžių patikrinimai vykdomi vadovaujantis Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Vykdoma mokinių individuali pažangos stebėsena vadovaujantis Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu. Atsiskaitymų formos: mokslo metų I pusmetį 1-7 ir išplėstinių klasių mokiniams – techniniai, atsiskaitymai, kalėdiniai koncertai ir dailės darbų peržiūros, baigiamųjų programų perklausos, dailės baigiamųjų darbų peržiūros, mokslo metų II pusmetį 1-7 ir išplėstinių klasių mokiniams – techniniai atsiskaitymai, akademiniai koncertai ir dailės darbų peržiūros, baigiamųjų programų perklausos, dailės baigiamųjų darbų peržiūros, baigiamųjų darbų gynimas ir egzaminai. Mokiniams, stojantiesiems į mokyklą vykdomas meninių duomenų patikrinimas.</p>
<p>1.3. Pastebėti kiekvieną vaiką, skatinti jo saviraišką, kūrybingumą, dalyvavimą konkursuose, projektinėje meninėje</p>	<p>1.3.1. Mokinių saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo ir kitų programų, olimpiadų, varžybų, konkursų ir kitų renginių organizavimas.</p>	<p>1.3.1.1. Mokyklos vykdomos saviraiškos, socializacijos ir kitos programos. Vykdomų saviraiškos, socializacijos, prevencijos ir kitų programų</p>	<p>3-4 programos</p>	<p>SB</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programų vykdytojai.</p>	<p>Mokykloje per metus teikiamos saviraiškos, pilietinio, tautinio ugdymo programų paraiškos finansavimui gauti, vykdomi meniniai projektai, festivaliai, konkursai: dailės grafinio dizaino darbų konkursas skirtas valstybinėms šventėms ir valstybinių simbolių įprasminimui, mokyklos bendruomenei skirtos edukacijos „Balti vakarai“, etnokultūrinė stovykla „Tautinio meno tradicijos Žemaitijoje. Muzika, dailė, architektūra“, dailės ir muzikos integruota meninė veikla „Muzikuojuame, kuriame ir bendraujame“,</p>

veikloje.		skaičius.					„Dvarų kultūra ir menas“ skirtas grafų Tiškevičių įsikūrimo Palangoje 200 metų sukakčiai paminėti. Edukacinės programos ugdys mokinių pažintines, menines, socialines kompetencijas, skatins tautinės kultūros pažinimą, pilietiškumą, meninę saviraišką, bendravimą ir bendradarbiavimą meninės - kultūrinės veiklos pagrindu. Stiprės komandinio bendradarbiavimo kultūra, į programų, projektų, stovyklos veiklas įsitrauks 60 proc. mokyklos mokinių.
	1.3.1.2. Mokyklos vykdomi meniniai renginiai (koncertai, parodos). Meninių ir edukacinių renginių - koncertų, parodų mokykloje, mieste, šalyje organizavimas.	60-70 renginių	SB	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bibliotekininkė, kolektyvų vadovai, dalykų mokytojai.	Mokykloje, mieste, šalyje organizuojami ir vykdomi meniniai - edukaciniai renginiai, koncertai, festivaliai, parodos. Renginiai skirti pažymėti valstybinėms, kalendorinėms šventėms, aktualiems Palangai, meno pasaulio, kultūros įvykiams. Įvairus renginių spektras suteikia galimybę atsiskleisti kiekvieno vaiko saviraiškai, kūrybingumui. Plėtojami mokinių meniniai gebėjimai, ugdoma mokinių sceninė patirtis, tenkinami meninės saviraiškos poreikiai. Vykdoma ir plėtojama mokyklos meninė – edukacinė veikla Palangoje ir Šventojoje, stiprinamas tapatumo jausmas bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	
	1.3.1.3. Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, krašto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Sąlygų mokiniams ruošti ir dalyvauti konkursuose, festivaliuose sudarymas.	80 dalyvių	SB, SB (SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, kolektyvų vadovai, dalykų mokytojai.	Dalyvavimas Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“, Nacionaliniuose liaudies instrumentų atlikėjų Jono Švedo, pianistų ir stygininkų Balio Dvariono, jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais instrumentais Juozo Pakalnio, Lietuvos Vakarų krašto dainų šventėje, festivaliuose „Skambantis pavasaris“, „Vaikai ir muzika“, „Myliu Palangą“, „Rudens akvarelė M. K. Čiurlioniui“, „Violončelės garsų paletė“, „Linksmosios fleitos“, tautinės muzikos ansamblių ir orkestrų festivalyje „Trinitatis“, 100-mečio pasaulio lietuvių Dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ ir kt. meno krypties (muzika, dailė) konkursuose, festivaliuose. Laukiamas aktyvus mokinių ir mokyklos meninių kolektyvų dalyvavimas	

							ir geri pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose muzikos ir dailės konkursuose, festivaliuose. Renginiai skirti mokinių gebėjimų, asmeninių ir profesinių kompetencijų ugdymui ir plėtotei, saviraiškos poreikių tenkinimui. Mokiniai plečia muzikinį, meninį akiratį, didėja motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, emocinis pasitenkinimas.
1.4. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą meninės veiklos pagrindu.	1.4.1. Koncertų, parodų, projektų, edukacinių veiklų ir kitų renginių, skirtų bendravimui ir bendradarbiavimui meninės veiklos pagrindu organizavimas.	1.4.1.1. Mokinių tėvų dalyvavimas mokyklos meninėje veikloje.	260 dalyvių		Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, kolektyvų vadovai, dalykų mokytojai.	Skatinamas mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas meninės veiklos pagrindu, įtraukiant mokinių šeimos narius į menines kūrybines veiklas. Organizuojami tradiciniai šeimos koncertai „Muzikuoju su šeima“, rengiamos dailės parodos. Tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami dalyvauti Mokyklos meniniuose renginiuose ne tik kaip klausytojai, bet ir kaip dalyviai.
1.5. Vykdyti trišalius susitikimus – pokalbius vaikas-mokytojas-tėvai, įgalinančius siekti geresnės ugdymo kokybės ir padėti vaikui patirti mokymosi sėkmę.	1.5.1. Trišalių susitikimų – pokalbių vaikas-mokytojas-tėvai organizavimas.	1.5.1.1. Aktyvus mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas trišaliuose susitikimuose – pokalbiuose vaikas-mokytojas-tėvai du kartus per metus.	260 dalyvių		Per metus	Direktoriaus pavaduotojas dalykų mokytojai.	Siekiant geresnės ugdymo kokybės du-tris kartus per metus vykdomi trišaliai susitikimai – pokalbiai vaikas-mokytojas-tėvai. Aptariami mokymosi tikslai, uždaviniai, mokymosi sunkumai ir tariamasi dėl būdų kaip juos įveikti bei padėti vaikui patirti mokymosi sėkmę. Mokyklos elektroniniame dienyne „Mano dienynas“, internetinėje svetainėje nuolat teikiama aktuali informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) apie ugdymo programas, koncertinę meninę veiklą, pasiekimus.

1.6. Vykdyti kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, įgalinantį diegti veiksmingesnius darbo su mokiniais būdus, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.	1.6.1. Mokyklos vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, iniciatyvų skatinimas, mokytojų atestacija.	1.6.1.1. Vadovų, mokytojų, kitų darbuotojų tobulinimas, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose skaičius.	100 proc.	SB, SB(SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Vadovai, mokytojai ir kiti darbuotojai domisi savo srities, dalyko ir Lietuvos švietimo sistemos naujovėmis, tobulina savo kvalifikaciją ir dalykines kompetencijas. Bus vykdoma kryptinga ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa ir „Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas“. Planuojama tęsti keturių neformaliojo ugdymo įstaigų Mokyklos, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro ir Palangos Moksleivių klubo administracijų bendradarbiavimą, dalinantis vadybine patirtimi. Kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas įgalina ieškoti ir diegti veiksmingesnius ugdymo būdus, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.
		1.6.1.2. Mokymai, seminarai mokyklos bendruomenei. Organizuotų renginių skaičius.	1 renginys	SB, SB (SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Mokyklos vadovai rūpinasi mokyklos mikroklimatu, kultūra, darbuotojų kvalifikacija.
		1.6.1.3. Mokyklos organizuojami seminarai, konferencijos mokyklos, miesto ir respublikos pedagogams. Organizuotų seminarų, konferencijų, skaičius.	1-2 renginiai	SB, SB (SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.	Iniciatyvūs ir kompetentingi mokyklos pedagogai vykdo gerosios patirties sklaidą mieste, regione ir šalyje. Organizuoja gerosios patirties renginius, seminarus miesto ir šalies pedagogams.

		1.6.1.4. Gerosios patirties renginiai, atviros pamokos, meistriškumo pamokos. Pamokų stebėsenos inicijavimas. Pravestų atvirų pamokų skaičius.	4 pamokos		Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai.	Stiprinamas kolegialus grįžtamasis ryšys, vykdoma vidinė stebėseną, gerėja pamokos kokybė. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Įgyvendinama mokinio individualios pažangos stebėseną.
		1.6.1.5. Atestacijos komisijos veikla. Mokytojų atestacijos programos sudarymas ir vykdymas.	2 posėdžiai	SB	Birželis, gruodis	Atestacinės komisijos pirmininkas.	Mokykloje vykdoma mokytojų atestacija. Parengta ir patvirtinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2024-2026 metų atestacijos programa. Į atestacijos programą įtraukti mokytojai pageidaujantys atestuotis aukštesniajai kvalifikacinei kategorijai.
1.7. Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	1.7.1. Bendradarbiavimas su užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant perimti gerąją praktiką.	1.7.1.1. Bendradarbiavimo projektas su Ulbrokos (Latvija) meno mokykla. Organizuotų renginių ir dalyvių skaičius.	50 dalyvių	SB	Sausis-kovas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė.	Organizuotas ir įvykdytas bendras dviejų meno mokyklų projektas. Mokyklos bendradarbiavimas per meninę veiklą, gerosios patirties dalinimasis su Ulbrokos (Latvija) meno mokyklos pedagogais, aktyvus mokinių dalyvavimas projekto renginiuose, suteikiama galimybė įprasminti išmokus dalykus, plečiamas mokinių meninis, muzikinis akiratis, didėja motyvacija mokytis, bendrauti ir bendradarbiauti per meninę veiklą. Sėkmingi tarptautinio bendradarbiavimo projektiniai renginiai užtikrina Mokyklos veiklos sklaidą bei Mokyklos ir Palangos miesto žinomumą.
2. Tikslas. Saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka							
2.1. Turtinti ir modernizuoti mokymosi bazę ir mokymosi aplinką.	2.1.1. Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas	2.1.1.1. Inventoriaus įsigijimas ir atnaujinimas. Mokymo	3 vnt.	SB (SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus	Turtinama mokyklos bazė. Įsigyjamas arba atnaujinamas mokyklos inventorių. Įsigyjami nauji muzikos instrumentai.

		priemonių, muzikos instrumentų, inventoriaus įsigijimo organizavimas.				pavadootojas ūkiui.	
		2.1.1.2. Bibliotekų fondų turtinimas. Bibliotekų fondo turtinimo organizavimas.	10 vnt.	SB SB (SP)	Per metus	Bibliotekininkė.	Turtinama mokyklos biblioteka. Bibliotekos fondai papildyti naujais leidiniais – natomis, metodine dailės ir muzikos literatūra. Skatinamas mokinių domėjimasis pasauline menine kultūra, muzikine literatūra, lietuvių tautinės kultūros ir meno tradicijomis.
		2.1.1.3. Atnaujintų mokytojų kompiuterinių darbo vietų skaičius. IKT įsigijimo organizavimas.	3 vnt.	SB, SB (SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, direktoriaus pavadootojas ūkiui.	Modernizuojamas ugdymo procesas. IKT naudojimas meninio ugdymo procese suteikia įvairesnio ir įdomesnio ugdymo proceso ir geresnių ugdymosi rezultatų siekimo galimybę. Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai didina mokinių motyvaciją, o esant būtinybei užtikrina sklandų ugdymo proceso vykdymą nuotoliniu būdu per Microsoft Teams 365 ir kitas platformas. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Užtikrinamas kokybiškas tėvų informavimas apie mokinio pažangą, greita komunikacija tarp tėvų ir mokytojų.
2.1. Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką.	2.1.2. Mokinių saugumo užtikrinimas.	2.1.2.1. Mokyklos vidaus patalpų bei išorės priežiūra ir remontas, pasirengimas naujiems mokslo metams.	1	SB, SB (SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui.	Atlikti būtiniausi mokyklos patalpų remonto darbai. Pastato priešgaisrinių sistemų sutvarkymas ir priežiūra.
		2.3.1.2. Higienos normų vykdymo užtikrinimas – teisinių dokumentų	1	SB, SB (SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui.	Užtikrinama saugi ir higienos normas atitinkanti ugdymo ir darbo aplinka. Įsigytos priemonės, skirtos neformaliojo vaikų švietimo higienos normų ir reikalavimų vykdymo užtikrinimui. Planuojami privalomi higienos įgūdžių ir pirmosios pagalbos

		tvarkymas.					kursai 10 darbuotojų, higienos pasas.
		2.3.1.1. Užtikrinamas mokykloje smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas.	1	SB, SB (SP)	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.	Mokymai darbuotojams pagal DK 30 str. pakeitimus „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“. Mokykloje kuriama saugi, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palanki aplinka kurioje mokiniai jaučiasi gerbiami, priimti, saugūs, jų nuomonė ir siūlymai yra išklausomi ir vertinami.
